



السياسة الخاصة بالمنح الدراسية

(مشروع القرار المقترح من لجنة البرنامج في الوثيقة
م٧١/٤ ، بصيغته المعدلة في ضوء المناقشات التي
دارت في المجلس التنفيذي)

المجلس التنفيذي ،

ان يضع في اعتباره الحاجة الى اسهام جميع الأنشطة التي تشترك فيها المنظمة في تحقيق توفير الصحة للجميع بحلول عام ٢٠٠٠ ،

وان يقرب مساهمة المنح الدراسية التي تقدمها المنظمة في تنمية القوى العاملة الصحية في الدول الأعضاء ،
واقتراناً منه بأنه ينبغي مواصلة الاستعانة بالمنح الدراسية باعتبارها أحد الأساليب المتعددة لتدريب
القوى العاملة التي يتطلبها تنفيذ الاستراتيجية العالمية لتوفير الصحة للجميع بحلول عام ٢٠٠٠ ،

وان يذكر بالقرار ج ص ١١-٣٧ المتعلق ببرنامج المنح الدراسية ،

١- يرحب بتقرير المدير العام بشأن المنح الدراسية ،

٢- يؤيد السياسات المعروضة في هذا التقرير ،

٣- يحث الدول الأعضاء على ما يلي :

(١) رسم سياسات واستراتيجيات وطنية لتنمية القوى العاملة الصحية وفقاً للقرارات ج ص ٢٤-٥٩ و ج ص ٢٥-٤٢
و ج ص ٢٩-٧٢ ، ويوصفها جزءاً من استراتيجياتها الوطنية لتوفير الصحة للجميع ،

(٢) تضمين هذه الاستراتيجيات الوطنية لتنمية القوى العاملة الصحية خطاً لضمان أقصى قدر من الفعالية
في استخدام شتى الأساليب التدريبية المتاحة لها ، مع توجيه الاهتمام على سبيل الأولوية الى بدائل مثل
منح الدعم المقدمة للمؤسسات ، والمنح المخصصة للأنشطة التدريبية المحلية ، والمنح المخصصة للدورات
الدراسية الجامعية ، والتدريب أثناء العمل ، والتدريب على يد النظير ، وتوفير جانب من الموارد لدعم برامج
وطنية لتنمية القوى العاملة الصحية ، وتقديم المنح للباحثين العلميين الزائرين ، والمنح المخصصة للتدريب
في البحوث ، والرحلات الدراسية ، ومنح استئناف العمل ، بالإضافة الى المنح الدراسية ،

(٣) الامتناع عن طلب منح دراسية من المنظمة ، سواءاً للدراسة داخل الوطن أو للدراسة في الخارج ،
أو لمزيج من هذين الغرضين ، ما لم يكن من الجلي أن المنحة الدراسية هي أنسب الوسائل لبلوغ أغراض
محددة تحديداً دقيقاً يكون لتحقيقها وقع ايجابياً على بلوغ هدف توفير الصحة للجميع ، وما لم يكفل ايجاد
العمل المطلوب لصاحب المنحة لدى عودته ،

(٤) القيام ، لأغراض اختيار المرشحين للمنح الدراسية التي تقدمها المنظمة ، ومتى تقرر أن المنحة الدراسية هي أنسب الأساليب التدريبية ، بالاستعانة بجهاز اختيار مناسب ، يكون مثلاً لجنة اختيار منشأة ، أو تنشأة عند الضرورة ، على النحو السليم ، ومشكلة من ممثلين للإدارة الصحية الوطنية ، والهيئة الوطنية للملائمة المختصة بتثقيف العاملين في الطب والصحة ، والمجموعة المهنية المعنية ان وجدت ، والتشاور مع المنظمة في عملية الاختيار ،

(٥) القيام دورياً برصد وتقييم أثر تنمية القوى العاملة الصحية ، بما فيها المنح الدراسية ، على التنمية الصحية الوطنية ، بالتعاون مع المنظمة ، وحكومة البلد المتلقى اذا لزم الأمر ،

٤- يطلب من المدير العام والمديرين الإقليميين ، انصياعاً للقرار ج ص ٣٣-١٧ ، ألا يلبوا طلبات الحكومات للحصول على منح دراسية الا :

(١) اذا كانت هذه المنح تتفق تماما مع سياسة المنظمة الخاصة بالمنح الدراسية ، وذات أهمية في تلبية احتياجات البلد المعنى في مجال القوى العاملة الصحية ، وكانت مصممة بحيث تسفر عن أثر ايجابي على تحقيق هدف توفير الصحة للجميع بحلول عام ٢٠٠٠ ،

(٢) اذا تمت الترشيحات وفقاً للترتيبات المبينة في الفقرة ٣ (٤) أعلاه ،

٥- يوصى بأن يقوم المدير العام والمديرين الإقليميين ، بالتعاون مع الدول الأعضاء ، بما يلي :

(١) مواصلة تحسين اجراءات التقرير عن المنح الدراسية ،

(٢) اجراء عمليات تقييم منهجية لتنفيذ برنامج المنظمة لتنمية القوى العاملة الصحية ، بما في ذلك المنح الدراسية ، وللنفع الذي يعود به على النظم الصحية الوطنية ،

(٣) تقديم تقرير عن هذا الموضوع الى المجلس التنفيذي مرة على الأقل كل ست سنوات .

= = =