

منظمة الصحة العالمية



مت ٣٠/١٠٩ إضافة ١
٢٠٠١ كانون الأول/ديسمبر ١
EB109/30.Add 1

المجلس التنفيذي
الدورة التاسعة بعد المائة
البند ٣-٧ من جدول الأعمال المؤقت

تقارير وحدة التفتيش المشتركة

تقرير من الأمانة

-١ في عام ٢٠٠٠، أصدرت وحدة التفتيش المشتركة التابعة للأمم المتحدة تسعة تقارير، ستة تقارير منها ليست لها علاقة مباشرة بمنظمة الصحة العالمية.^١

-٢ قدمت إلى لجنة مراجعة الحسابات في اجتماعها الرابع المعقود في أيار/مايو ٢٠٠١ التعليقات المبدأة على تقاريرين من التقارير الثلاثة المتبقية، هما التقرير المعنون "الخدمات المشتركة لمنظمة الأمم المتحدة في جنيف"، الجزء الثاني: دراسات حالة (الوثيقة ٥/JIU/REP/2000/5)، والتقرير المعنون "الموظفوون الفنيون الشباب في مجموعة مختارة من مؤسسات منظمة الأمم المتحدة: التوظيف، والإدارة والاستبقاء" (الوثيقة ٧/JIU/REP/2000/7). وساحت للجامعة التفتيذية في دورتها الثامنة بعد المائة الفرصة للتعليق على التقرير المعنون "الخدمات المشتركة للأمم المتحدة". ونظرا لأن المجلس لم يستعرض التقرير الخاص بالموظفوين الفنيين الشباب، ترد في الملحق ١ التعليقات المبدأة عليه إلى جانب الاستنتاجات والتوصيات الرئيسية لوحدة التفتيش المشتركة.

-٣ وترتدي في الملحق ٢ التعليقات المبدأة على التقرير الثالث، المعنون "تعزيز مهمة التحقيق في مؤسسات منظمة الأمم المتحدة" (الوثيقة ٩/JIU/REP/2000/9)، إلى جانب الاستنتاجات والتوصيات الرئيسية لوحدة التفتيش المشتركة.

- ١ JIU/REP/2000/1: إقامة العدل في الأمم المتحدة؛
 - JIU/REP/2000/2: استخدام الاستشاريين في الأمم المتحدة؛
 - JIU/REP/2000/3: التعيينات في المناصب العليا في الأمم المتحدة وفي برامجها وصناديقها؛
 - JIU/REP/2000/4: استعراض الإدارة والتنظيم الإداري في منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)؛
 - JIU/REP/2000/6: تقويض السلطة لإدارة الموارد البشرية والمالية في الأمانة العامة للأمم المتحدة؛
 - JIU/REP/2000/8: دراسة استعراضية لشؤون الإدارة والتنظيم داخل قلم محكمة العدل الدولية.
- ٢ الوثيقة EBAC4/3

٤ - وفي عام ٢٠٠١، أصدرت وحدة التفتيش المشتركة تقريراً ذا صلة بمنظمة الصحة العالمية، التقرير المعنون "دعم منظومة الأمم المتحدة للعلم والتكنولوجيا في أمريكا اللاتينية ومنطقة بحر الكاريبي (الوثيقة JIU/REP/2001/2)." وترد في الملحق ٢ التعليقات المبداة عليه، إلى جانب الاستنتاجات والتوصيات الرئيسية لوحدة التفتيش المشتركة.

الإجراء المطلوب من المجلس التنفيذي

٥ - المجلس التنفيذي مدعو إلى الإحاطة علماً بالتقارير.

الملحق ١

تقارير وحدة التفتيش المشتركة - ١٢٠٠٠

الموقف أمانة المنظمة	التوصيات	الغرض المنشود	العنوان
<p>(١) تعليقات على التوصية ١: تتساءل منظمة الصحة العالمية حول مدى موافمة تطبيق شمولي لاقتراح الرامي إلى خفض سن التوظيف لأن ذلك من شأنه يقصص المهارات المتاحة بلا جدوى. بل ينبغي النظر في جميع طلبات التشغيل دون أحكام مسبقة ما دامت الإجراءات تتوافق مع سياسة منظمة الصحة العالمية بشأن التشغيل والاختيار.</p> <p>(٢) تعليقات على التوصيتين ٢ و ٣: تؤيد منظمة الصحة العالمية التوصيتين وقد أعدت استبيانات نهاية الخدمة. وتشجع المنظمة الموظفين الذين يتزرونها أن يلتقطوا بمسؤول في إدارة الموارد البشرية للإدلاء برأيهم حول جودة العمل.</p> <p>(٣) تعليقات على التوصية ٤: ترحب المنظمة، رغم أن امتحانات التوظيف لا تطبق عليها، بالاقتراح الرامي إلى توسيع شبكة التوظيف من خلال إمكانية الاطلاع على قائمة المرشحين.</p>	<p>قدمت عشر توصيات في سياق عام تسوده الحاجة إلى تجديد موظفي المنظمة الذين سيتقاعدون نصفهم خلال هذا العقد. ورغم المتطلبات الجديدة الناجمة عن الاختصاصات والسياسات المتغيرة، فإن تجديد الموظفين لا يتقدم بسبب ارتفاع السن عند التعين وارتفاع نسب استقالة الموظفين المهنئين الشباب.</p> <p>التوصية ١: ينبغي خفض متوسط سن التعين، وبوجه خاص الوظائف بالراتب م-١ إلى م-٣.</p> <p>التوصية ٢: ينبغي رصد الاتجاهات المتعلقة بانتهاء خدمة الموظفين المهنئين بشكل أدق من خلال استبيانات نهاية الخدمة وإدراج البيانات المناسبة في إحصاءات الموظفين للجنة التنسيق الإدارية.</p> <p>التوصيتان ٣ و ٤: ينبغي التعجيل بعمليات تعيين الشباب في الفئة المهنية والتعجيل بتعيين المرشحين الناجحين في امتحانات التوظيف التنافسية الوطنية من خلال خفض عدد المرشحين المدرجة أسماؤهم في القائمة واستخدام هذه القائمة على نحو أمثل وذلك بمختلف السبل.</p>	<p>مقارنة وتحليل السياسات والممارسات المتبعة فيما يتعلق بتعيين وإدارة الموظفين المهنئين المبتدئين بغية التوصية بحسب إعداد واستبقاء ملاك يتتألف من موظفين متخصصين وأفاء.</p>	<p>الوثيقة ٧ الموظرون الفنيون الشباب في مجموعة الموظفين المهنئين المبتدئين بغية التوصية بسبل إعداد واستبقاء ملاك يتتألف من موظفين متخصصين وأفاء.</p> <p>JIU/REP/2000/7</p>

الموقف المأمة المنظمة	النحوان	الغرض المنشود	العنوان
<p>(٤) تعليقات على التوصية ٦: تتقيد المنظمة بالتوصية ٦ (ب) حالياً إذ تنظم اجتماعات توجيهية للموظفين الجدد رغم أن ذلك لا ينطبق فقط على الموظفين المهنيين المبتدئين. وتوافق المنظمة على التوصية ٦ (ج) بشأن التوجيه ومن المقرر إجراء برنامج توجيهي رائد لفائدة الموظفين الجدد.</p> <p>(٥) تعليقات على التوصية ٧: تتساءل منظمة الصحة العالمية حول إمكانية اعتبار منح الموظفين المبتدئين إجازات دراسية بظروف أحسن إجراء محفقاً بالنسبة إلى الزملاء الأكبر سناً الذين يحتاجون أيضاً إلى تدريب رسمي بما يخدم مصلحة المنظمة. وتعمل المنظمة حالياً مع ذلك على استعراض سياستها بشأن الإجازات الدراسية.</p> <p>(٦) تعليقات على التوصية ٨: ترى المنظمة أن برنامج تقليل الموظفين فيما بين الوكالات يمكن أن يشكل أداة مفيدة إلى جانب آلياتها الخاصة بها. ومن المقرر أن تضع المنظمة استراتيجية لأغراض إتاحة إمكانيات التنقل كجزء من الإصلاحات المدخلة على إدارة الموارد البشرية.</p> <p>(٧) تعليقات على التوصية ٩: ينطبق التزام المنظمة بتعميم الموارد البشرية على جميع الموظفين باختلاف أعمارهم وهو جزء لا يتجزأ من خطة المنظمة الاستراتيجية بشأن الموارد البشرية.</p> <p>(٨) تعليقات على التوصية ١٠: يتطلب هذا المجال تقديم المساعدة وهو يؤثر في قدرة المنظمة على تعيين الموظفين (من كل الفئات العمرية) وأستقبالهم. وستواصل المنظمة البحث في السبل الابتكارية الكفيلة بإتاحة فرص العمل للأزواج كوضع قائمة مشتركة بين الوكالات تحتوي على السير الذاتية للأزواج مع إمكانية البحث فيها، مثلاً، وتنظيم حلقات عملية حول البحث عن العمل وصياغة بيان السير الذاتية، وإعادة التفاوض بشأن الانفاقات المبرمة مع البلدان المضيفة من أجل الحصول على شروط أفضل فيما يتعلق بتراخيص العمل للأزواج.</p>	<p>التوصية ٥: ينبغي تحسين التعاون بين الدول الأعضاء في تنظيم الامتحانات والإعلان عنها.</p> <p>التوصية ٦: ينبغي إنشاء الهيكل الملازمة للمساعدة على النجاح في إماج الموظفين المهنيين الشباب كالمسقين أو الدورات التوجيهية أو البرامج التوجيهية.</p> <p>التوصية ٧: ينبغي إتاحة إجازات دراسية أكثر سخاءً ووضع برامج للدراسة والبحث جزءاً من الوقت.</p> <p>التوصية ٨: ينبغي زيادة فرص انتداب الموظفين المهنيين الشباب من خلال تيسير التنقل وتحسين برامج المستقبل الوظيفي مما يساهم أيضاً في تيسير التنقل بين مقار العمل وفي التحرك أفقياً.</p> <p>التوصية ٩: ينبغي زيادة الوقت الذي يكرسه المديرون لرفع مستوى موظفيهم المبتدئين وأن يكون ذلك جزءاً لا يتجزأ من معايير تقييم أدائهم.</p> <p>التوصية ١٠: ينبغي تيسير توظيف الزوج من خلال السماح مثلاً بتوظيف الزوج في المنظمة نفسها أو تقديم دعوة، من خلال الجمعية العامة للأمم المتحدة، إلى حكومات البلدان المضيفة لمنح تصاريح عمل.</p>		

الملحق ٢

الموقف المنشود	النحو	الغرض المنشود	العنوان
<p>تعليق عامة: أدركت منظمة الصحة العالمية ضرورة توفير القدرة على إجراء التحقيقات وعملت في السنوات الأخيرة، واضعة في حسابها توقعات الدول الأعضاء، على تعزيز هذا المجال مع الحفاظ على استمرار التفازان بين البيانات المجملة عن المخاطر والحقائق المتعلقة بالميزانية. ويقدم تقرير وحدة التفتيش المشتركة معلومات مفيدة عن موضوع هام. غير أن التقرير يبدو أنه يركز على مسألة المركزية وربما لم يراع بصورة كافية الاختلاف في الحجم والعمليات والاحتياجات فيما بين مؤسسات منظومة الأمم المتحدة.</p>	<p>النحو: تعزيز مهمة التحقيق في مؤسسات منظومة الأمم المتحدة نظراً لأن هذه المهمة أصبحت بشكل نسبي مؤخراً مكوناً هاماً من مكونات الإشراف الداخلي الذي يتطلب التصدي لبعض القضايا الرئيسية وحلها.</p>	<p>الموقف المنشود: تعزيز مهمة التحقيق في مؤسسات منظومة الأمم المتحدة</p>	<p>العنوان: تعزيز مهمة التحقيق في مؤسسات منظومة الأمم المتحدة</p>
<p>تعليق محددة بخصوص توصيات وحدة التفتيش المشتركة: توافق المنظمة على التوصية ١ بشأن المعايير المشتركة، وستعمل مع الوكالات الأخرى على وضع المعايير وتعزيز قدرة المنظمة العامة في هذا المجال.</p>	<p>النحو: التوصية ١: ينبغي وضع وإقرار مجموعة مشتركة من المعايير والإجراءات الازمة لإجراء التحقيقات في مؤسسات منظومة الأمم المتحدة.</p>	<p>الموقف المنشود: التوصية ٢: ينبغي توفير تدريب كاف على استخدام المعايير والإجراءات الموضوعة للمديرين المشتركون في إجراء التحقيقات.</p>	<p>العنوان: التوصية ٢: التدريب على إجراء التحقيقات</p>
<p>تعليق محددة بخصوص توصيات وحدة التفتيش المشتركة: فيما يتعلق بالتوصية ٢، سيجري تدريب المديرين العاملين في المنظمة حسب الاقتضاء على تبيان ومعالجة المسائل الخاصة بالتحقيقات.</p>	<p>النحو: التوصية ٣: ينبغي تقديم بيانات مجملة عن الأخطار المحتملة التي تتعرض لها كل منظمة، وإبلاغ تلك البيانات إلى الهيئات التشريعية، بالإضافة إلى تحديد أنماط احتياج المحققين المدربين مهنياً إلى النفاد إلى البيانات، وت تقديم اقتراحات بشأن كيفية تلبية تلك الاحتياجات.</p>	<p>الموقف المنشود: التوصية ٣: تقديم بيانات مجملة عن الأخطار المحتملة التي تتعرض لها كل منظمة، وإبلاغ تلك البيانات إلى الهيئات التشريعية، بالإضافة إلى تحديد أنماط احتياج المحققين المدربين مهنياً إلى النفاد إلى البيانات، وت تقديم اقتراحات بشأن كيفية تلبية تلك الاحتياجات.</p>	<p>العنوان: التوصية ٣: تحذير المديرين العاملين في المنظمة</p>
<p>تعليق محددة بخصوص توصيات وحدة التفتيش المشتركة: التوصية ٤: لا تطبق على منظمة الصحة العالمية.</p>	<p>النحو: التوصية ٤: ينبغي لرؤساء المنظمات الصغيرة أن يقرروا على هيلاتهم التشريعية خيارات من أجل تمويل عملية تحقيق القدرة الفنية على إجراء التحقيقات، على سبيل المثال من خلال استعمال موارد الخدمات المشتركة أو الاستعانة بمصادر خارجية.</p>	<p>الموقف المنشود: التوصية ٤: لا تطبق على منظمة الصحة العالمية.</p>	<p>العنوان: التوصية ٤: تمويل عملية تحقيق القدرة الفنية على إجراء التحقيقات</p>

العنوان	الغرض المنشود	الوصيات	موقف أمانة المنظمة
<p>الوصية ٥: يتطلب الأمر مزيداً من التوضيح فيما يتعلق بما إذا كان وضع تدابير وقائية ينبغي أم لا تضمينها في الدروس المستفادة من التحقيقات الاستباقية أم يمكن أن تشمل أيضاً عمليات مراجعة حسابات وعمليات تفتيش.</p> <p>توافق منظمة الصحة العالمية على الوصية ٦ وستواصل المشاركة في مؤتمرات مثل مؤتمر مراجعي الحسابات الداخليين التابعين للأمم المتحدة الذي عُقد في روما العام الماضي لضممان استجابة فعالة ومنسقة جيداً في مجال التحقيق.</p>	<p>الوصية ٥: ينبغي أن تشمل برامج عمل وحدات التحقيق أيضاً وضع تدابير وقائية تستند إلى التحقيقات الإيجابية والدروس المستمدة منها.</p> <p>الوصية ٦: ينبغي لمؤتمرات محققى الأمم المتحدة أن توافق إيجاد فرص تعزيز التعاون فيما بين الوكالات في المجالات المبينة في هذا التقرير، بما في ذلك إيجاد فرص لتحقيق هذا الغرض خارج المنظومة.</p>		
<p>تعليقات عامة: يعرض هذا التقرير استعراضاً نقدياً لمدى فعالية المشاريع التي تدعمها الأمم المتحدة في مجال تعزيز قدرة بلدان الإقليم على تطبيق العلم والتكنولوجيا لخدمة سكانها. ويبدو أن المشاريع التي يشتراك فيها القطاع الخاص قدمت مزيداً من الدلائل على نجاحها. ومع ذلك تجد الإشارة إلى أن هناك مشاريع على الرغم من عدم ذكرها في التقرير وبنفسها القطاع العام يمكن أن تكون فعالة بالقدر نفسه. وفي بعض المشاريع التي استعرضها التقرير تبدو الفترة المنقضية بين التنفيذ وتقييم النتائج أقصر من أن تصل إلى استنتاجات نهائية.</p> <p>ومن الأمور الجديرة بالتأكيد عليها الاستنتاج الذي خلصت إليه وحدة التفتيش المشتركة والذي مفاده أن الأمم المتحدة ينبغي أن تتبدل جهوداً من أجل تحسين التنسيق فيما بين منظماتها وبين هيئات من خارج المنظومة.</p> <p>تعليقات محددة على توصيات وحدة التفتيش المشتركة:</p> <p>إن الأمانة إما أنها توافق على التوصيات السبع الأولى وإما أنها ليست في وضع يتيح لها التعليق على هذه التوصيات التي تتناول عموماً مسائل لا تندرج ضمن مجالات العمل الرئيسية لمنظمة الصحة العالمية ولا لمنظمة الصحة العالمية/منظمة الصحة للبلدان الأمريكية في الإقليم.</p>	<p>الوصية ١: قد ترغب لجنة الأمم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية في مناقشة مدى استصواب وجودى وتوقيت وضع برنامج مشترك لمنظمة الأمم المتحدة من أجل العلم والتكنولوجيا على غرار برنامج الأمم المتحدة المشترك لمكافحة "الإيدز"،</p>	<p>تقييم مدى ملاءمة وفعالية التعاون التقني الذي تقدمه مؤسسات منظومة الأمم المتحدة من أجل بناء قدرات محلية في مجالى العلم والتكنولوجيا في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي.</p>	<p>الوثيقة 2: JIU/REP/2001/2 دعم منظومة الأمم المتحدة للعلم والتكنولوجيا في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي</p>

الموقف المنشود	العنوان	الوصيات	الموقف المنشود
<p>وذلك استجابةً للأسباب والأغراض التي نوقشت في الفقرتين ١١٤ و ١٢٥ من التقرير، وتقديم توصيات مناسبة في هذا الصدد إلى المجلس الاقتصادي والاجتماعي.</p> <p>الوصية ٢ : (أ) ينبغي للجنة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية والカリبي أن توافق على التوسيع في استخدام تكنولوجيا المعلومات كأداة شاملة ل مختلف القطاعات والبرامج من أجل تعزيز التنسيق البرنامجي وأوجه الكفاءة الداخلية، ومساعدة البلدان الأعضاء في اللجنة مساعدةً أكثر فعالية؛ (ب) ينبغي لمجموعة الأمم المتحدة الإنمائية والوكالات المتخصصة أن تدرس السياسة العامة والنهج التشغيلي الذي يستخدمها مصرف التنمية للبلدان الأمريكية من أجل بناء القدرات في مجال تكنولوجيا المعلومات في الإقليم وذلك من أجل استخلاص دروس يمكن أن تطبق في أقاليم نامية أخرى.</p> <p>الوصية ٣ : عملاً بعده قرارات لجمعية العامة، ينبغي لمؤسسات منظومة الأمم المتحدة النشطة في الإقليم تكثيف تعاونها مع مبادرات المنظومة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية في مجال العلم والتكنولوجيا.</p> <p>الوصية ٤ : ينبغي لمؤسسات منظومة الأمم المتحدة أن تقيّم سلامة وفوائد وخبرات شبكات العلم والتكنولوجيا العديدة في الإقليم من أجل تعزيز المجالات التي يمكن فيها تعزيز التعاون بين الجنوب والجنوب، وتقديم الدروس المستخلصة إلى الأقاليم النامية الأخرى. وينبغي التشدد بصفة خاصة على ربط برامج البحث في الجامعات وغيرها من مؤسسات التعليم العالي باحتياجات السكان ذات الأولوية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي، بما في ذلك تمويل أفضل هذه البرامج.</p>			

الموقف المنشود	الغرض المنشود	العنوان
الموقف المنشود	الغرض المنشود	العنوان
<p>النوصية ٥ : (أ) ينبغي للأونكتاد أن يُشرك مؤسسات منظومة الأمم المتحدة المعنية الأخرى إشراكاً أكمل في الاستعراضات المقبلة للسياسات العامة في مجالات العلم والتكنولوجيا والابتكار. ويمكن لـ المنظمات المشاركة أن تتناول دور الوكالة الرائدة تبعاً للمجال الذي يُشدّد عليه؛ (ب) ورهنًا برغبات الحكومات المعنية، ينبغي لـ الاستعراضات السياسات العامة في مجالات العلم والتكنولوجيا والابتكار أن تركز في المستقبل ترتكيزاً أكثر حدة على مركز التقل الأأساسي للنظام الوطني في مجالى العلم والتكنولوجيا؛ (ج) ينبغي أن تكون تقارير الاستعراض النهائيه أبسط وأيسر مملاً للمتعلمين، وتحتوي على ملخص متنقل يتتألف من ١٠ صفحات.</p> <p>النوصية ٦ : ينبغي لـ برنامج الأمم المتحدة للبيئة أن يقيّم الأداء والانتشار الحاليين لشبكة البرنامج في الإقليم لتحديد أثرها المستمر وربما توسيع نطاقها ليشمل أقاليم نامية أخرى، باعتبارها آلية أقاليمية لتبادل المعلومات.</p> <p>النوصية ٧ : نظرًا لـ الفوائد العديدة المحتملة للتكنولوجيا الحيوية، ينبغي لـ منظمة الأغذية والزراعة، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، ومنظمة الصحة العالمية، وجامعة الأمم المتحدة وغيرها من الم هيئات أن ترصد النتائج العملية لـ مؤسسات البحوث والتطوير في مجال التكنولوجيا الحيوية في الإقليم، وأن تساعد هذه المؤسسات في بناء أوجه تأزر تتركز حول برنامج جامعة الأمم المتحدة للتكنولوجيا الحيوية في أمريكا اللاتينية والカリبي في كاراكاس، وشبكة التكنولوجيا الحيوية للنباتات في أمريكا اللاتينية والカリبي، فضلاً عن مساعدة هذه المؤسسات على تعزيز قدراتها على التنظيم والإدارة وتعينة الموارد.</p>		

العنوان	الغرض المنشود	الوصيات	موقع أمانة المنظمة
<p>فيما يتعلّق بالتوصية ٨ الخاصة بالمعهد الكاريبي للأغذية والتغذية، الذي يعمل برعاية منظمة الصحة العالمية/منظمة الصحة للبلدان الأمريكية لا يبدو أن رؤية وحدة التفتيش المشتركة لرسالة المعهد ووظائفه لا تجسّد كل نواحي عمله. وكان مما سيحظى بالترحيب إجراء مناقشة بين وحدة التفتيش المشتركة ومسؤولي المعهد والوحدات التقنية المعنية في منظمة الصحة العالمية/منظمة الصحة للبلدان الأمريكية من أجل الحصول على معلومات مباشرة عن حالة المعهد الراهنة.</p> <p>التوصية ٨: (أ) تتخذ عادة الدورات التدريبية التي ينظمها المعهد شكل دورات لتدريب المدربين على مجموعة متنوعة من موضوعات التغذية، تنفذ في البلدان بناءً على طلبات محددة تقدمها. ولم يتمكن المعهد، بوصفه المركز المتخصص في هذا المجال في الإقليمي، من أن يكفل مؤسسات أخرى بتتنظيم هذه الدورات. وأظهرت التقييمات أنها فعالة جداً مقارنة بالتكلفة لأنها تنفذ أثداء بعثات متعددة يُرسل فيها موظفو المعهد إلى جزر متاثرة على نطاق واسع. وقد طلبت البلدان تدريب هذه المجموعة الصغيرة لأنها تفي باحتياجاتها.</p> <p>وفيما يتعلّق بتطوير المواد والمناهج الدراسية يبذل المعهد بالفعل قدرًا كبيراً من الجهد في هذا المجال. وفي الواقع أن معظم المدارس الثانوية في الإقليم تدرس التغذية مستخدمة مواد ونصوص المعهد كوثائق مرجعية نموذجية. وسيستمر التركيز على هذا المجال وهو ما أوصلت به وحدة التفتيش المشتركة.</p> <p>التوصية ٨: (ب) فيما يتعلّق بالتوصية بضرورة "استطلاع إمكانيات التمويل من موارد خارجة عن الميزانية" فقد تحقّق ذلك بنجاح في السنوات الثلاث الماضية. ويشير التقرير إلى الوضع المالي الذي كان سائداً منذ ثلاث سنوات. وفي الوقت الراهن تزيد موارد المعهد الخارجية عن الميزانية على اشتراكات بلدانه الأعضاء.</p>	<p>التوصية ٨: (أ) ينبغي للمعهد الكاريبي للأغذية والتغذية أن ينظر في وضع نظام للأولويات وطرائق لتنفيذ برامجه يتسمان بفعالية أكبر من حيث التكاليف، على سبيل المثال من خلال التركيز على تنظيم دورات دراسية وأنشطة أقل تبخر أو تنفذ مباشرةً؛ وإسناد بعض الدورات الدراسية إلى شركاء خارجيين بموجب اتفاقيات رسمية؛ وزيادة التركيز على إعداد مواد ومنهجيات التدريس والتدريب من أجل تعزيز إدماج المقررات الدراسية المتعلقة بالتغذية في المناهج الدراسية؛ (ب) ينبغي لمنظمة الصحة العالمية/منظمة الصحة للبلدان الأمريكية أن تساعد المعهد الكاريبي للأغذية والتغذية في جهوده المبذولة من أجل الحصول على تمويل من خارج الميزانية لتنكيئه من تحديث تكنولوجياته الخاصة بالمعلومات والطباعة وتحقيق إمكانياته فيما يتعلّق بالتعاون التقني بين الجنوب والجنوب تحقيقاً أكثر اكتمالاً.</p>		