



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

Шестьдесят первая сессия

Пункт 5 предварительной повестки дня



ЗАСЕДАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ

Доклад Генерального директора

В соответствии с пунктом 4 постановляющей части резолюции ЕВ17.Р43 Генеральный директор представляет нижеследующий доклад о заседании исследовательской группы, доклад которой имеется в настоящее время на английском и французском языках.¹

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Доклад исследовательской группы ВОЗ,

Женева, 30 ноября – 6 декабря 1976 г.

1. Исходная информация

Растет понимание важности улучшения эффективности, результативности и (что самое главное) конкретной направленности профессиональной подготовки персонала здравоохранения. Одним из хорошо известных, но все еще недостаточно используемых механизмов, обеспечивающих разработку конкретных программ обучения, является "цель обучения", именуемая также "цель профессиональной подготовки". Программа считается конкретной в том случае, если медицинская школа – или, по существу, любая школа, готовящая работников здравоохранения – способна обеспечить соответствие получаемой в такой школе профессиональной подготовки нуждам и потребностям населения, которое предстоит обслуживать ее выпускникам.

2. Доклад

В докладе говорится о полезных сторонах ориентированных на слушателя целей профессиональной подготовки, рассматривается основа определения и выбора целей профессиональной подготовки; даются практические руководящие указания для оценки таких целей. Данные руководящие указания касаются главным образом того, как разрабатывались цели профессиональной подготовки, а также методов их формулирования. Например: ставились ли цели таким образом, чтобы отразить результаты, ожидаемые работниками медицинского обслуживания и потребителями? Предусматривает ли каждая цель действия, которые четко устанавливают, что должен сделать студент, чтобы показать, что он достиг намеченной цели? Является ли ряд задач в целом внутренне совместимым? В руководящих указаниях содержится 37 таких пунктов. Для ответа на многие содержащиеся в них вопросы достаточно выбрать один из напечатанных ответов. В каждом таком пункте оставлено место "для замечаний".

3. Рекомендации

Рекомендации, предназначенные для руководителей и преподавателей школ, готовящих персонал здравоохранения, помогут им в постановке или оценке целей профессиональной подготовки с точки зрения ее пользы как для них самих, так и для их студентов. Основное внимание при этом уделяется: взаимосвязи целей профессиональной подготовки и их взаимозависимости; необходимости отражения всех важных аспектов, касающихся роли работника здравоохранения, в совокупности целей

¹ Серия технических докладов ВОЗ, № 608, 1977.

