



决议和决定实施情况

婴幼儿营养

世界卫生组织多中心生长参照研究

提交给执行委员会供参阅

1. 1993年，一个世界卫生组织专家委员会提请注意当前建议国际使用的生长参照基准存在若干严重的技术和生物问题¹。该委员会对其适用性提出质疑，并表示严重关注以主要人工喂养儿童为基础的参照基准用于评价母乳喂养婴儿的生长是不恰当的。
2. 世界卫生组织开展的最近研究表明，健康母乳喂养婴儿的生长模式与当前的国际参照基准有重大差别²。负差已大到足以使卫生工作者就母乳喂养婴儿生长的适当性作出错误决定，从而建议母亲不必要地给予补充，或甚至立即停止母乳喂养。鉴于母乳喂养的健康和营养效益，这一对健康母乳喂养婴儿生长模式的潜在错误解释具有重要公共卫生意义。过早采用补充食品可在许多环境中对幼儿产生威胁生命的后果，尤其在母乳喂养在预防严重传染病发病方面的作用对儿童生存至为关键的地方。
3. 1994年，卫生大会以WHA47.5号决议要求总干事制定新的国际参照基准以评价母乳喂养婴儿的生长。世界卫生组织的规范职能使其处于独特地位，提供开展如此复杂和全球瞩目的项目所需的领导。世界卫生组织与联合国系统若干组织以及国家机构合作，开始制定新的参照基准。与目前的参照基准不同，该基准将以健康人群中自由生长

¹

体格状况：人体测量学的使用和解释。世界卫生组织专家委员会报告。技术报告丛刊，第854期。日内瓦，世界卫生组织，1995年。

²

世界卫生组织婴儿生长工作小组。婴儿生长的评价。日内瓦，世界卫生组织，1994年。文件WHO/NUT/94.8。

的母乳喂养婴儿国际样本为基础。

4. 该项工作的目标是，通过构建一系列适用于评价人群组和学龄前儿童个体生长和营养状况的生长曲线制定新的国际参照基准。

5. 在方法学方面，世界卫生组织正在不同地域环境包括非洲、美洲、亚洲和欧洲开展多国研究，以便构建有永久价值的合理参照基准。这些曲线以世界儿童的合并样本为基础，将加强这一事实，即人在生命的最初5年期间的生长对不同种族背景都极为相似¹。这一做法还应有助于最大限度减少由使用单一国家的模式作为全世界最佳儿童生长“标准”所产生的政治困难。

6. 研究设计包括总数为12

000多名健康婴儿和儿童，将每一选址从出生至24个月年龄的300名新生儿的纵向研究与每一选址从18至71个月年龄的1400名儿童的截面研究相结合。参加该项研究的新生儿主要选择标准包括没有疾病和对生长的社会经济制约，以及对足月出生的婴儿进行母乳喂养的母亲不吸烟。

7. 正在对这一复杂的、涉及多种文化并以现场为基础的项目应用严格的科学标准。质量控制措施包括定期协调会议，认真选择和彻底培训调查员，专门设计和极其可靠的测定设备，定期标准化会议，各选址间人员交流，以及对填写的调查表和已完成的测定进行持续质量评估。向参加该项研究的母亲提供的母乳喂养支持将使更多愿意母乳喂养的母亲能实际进行母乳喂养，从而有助于确保无偏样本。

8. 世界卫生组织作为协调中心，负责集中来自各研究选址的数据，并利用最佳可得的统计技术制定新的曲线。利用中心制定的数据管理系统由地方登录的数据每月转移至世界卫生组织，在那里开展进一步质量控制和评估遵守研究方案的情况。

9. 该项研究正在**巴西、加纳、挪威、阿曼和美利坚合众国**进行；对**印度**的数据收集工作安排在2000年1月开始。**中国**正被考虑作为在东亚的研究选址。将视资金拥有情况而定，预期数据收集工作将于2003年完成。

1

体格状况：人体测量学的使用和解释；世界卫生组织生长参照方案工作小组和世界卫生组织自然调节生育方法专题小组。7个国家母乳喂养婴儿的生长模式。儿科学实录2000；89（印刷中）。

10. 迄今为止，除世界卫生组织已为这一活动投入相当多的全球和区域资源外，该项研究的其它主要支助者包括巴西、加拿大、挪威、荷兰、阿曼和美国政府以及联合国和儿童基金会。虽然有这些慷慨的财政支助，但是仍有研究资金总额的近1/4有待于落实，以便确保成功和及时完成该项研究所有方面的工作。

11. 预期该项研究在其健康、营养和生育间隔效益方面对发达国家和发展中国家都将具有重要的公共卫生意义。新的国际生长参照基准将实现若干重要目标。特别是，它将在今后许多年里对在合意的卫生和营养条件下实现儿童生长提供科学上可靠的衡量标准，可用于：

- 监测婴幼儿个体的生长和营养状况
- 对营养不足和营养过度提供准确的社区和国家估计数
- 协助评价贫困、卫生与发展。

12. 同样重要的是，这一新的参照基准将确定母乳喂养婴儿作为标准模型，必须以此为对照，从生长、健康和发育方面对所有其它喂养方法进行衡量。它还将提供强有力的倡导手段，促进所有儿童在无烟环境实现其充分遗传生长潜力的权利。最后，在不增加费用的情况下，该项研究使能汇总急需的参照数据以评价哺乳妇女的营养状况。

= = =