



## ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЗОЛЮЦИЙ И РЕШЕНИЙ

### ПРОГРАММА И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СТИПЕНДИЙ

#### ВВЕДЕНИЕ

1. Данный статистический обзор основан на информации, представленной непосредственно для этой цели региональными бюро. Для некоторых видов анализа были использованы также другие источники; в частности, это касается отчета о стипендиях, присужденных Региональным бюро для стран Африки, которое, к сожалению, не имело доступа ко всем своим данным.

#### ОБЩИЕ АСПЕКТЫ

2. Некоторая тенденция к уменьшению общего числа стипендий, имевшая место в период 1990-1995 гг., по-видимому, продолжилась и в 1996 г. (Рисунок 1). Расходы также снизились (Таблица 1), подлинное воздействие чего становится более очевидным после учета наблюдаемого в мире быстрого увеличения расходов на образование. Общая тенденция к снижению была наиболее выраженной в Африканском и Европейском регионах (Рисунок 2 и Таблица 1); эти два региона принимают большое число стипендиатов, получивших стипендию от других регионов. Так, например, Европейские стипендиаты составляют всего лишь 10% от общего числа стипендиатов, размещенных в Европе.

ТАБЛИЦА 1. РАСХОДЫ ПО РЕГИОНАМ В 1990-1996 гг.  
(в 1000 долл. США)

Двухгодичный период/год	Регион						Всего за период
	АФРО	АМРО	ЮВАРО	ЕВРО	ВСРО	ЗТРО	
1990-1991	11 728*	4 741	12 232	832	6 374*	10 138	46 045
1992-1993	13 755*	3 613	13 707	1 258	6 259	8 057	46 649
1994-1995	10 002	2 700	15 378	426	6 370	10 294	45 170
1996	8 239	1 017	3 385	144	2 610	4 574	19 969
Всего по региону	43 724	12 071	44 702	2 660	21 613	33 063	157 833
% от общей суммы	27,7	7,6	28,3	1,7	13,7	21,0	100,0

\* Рассчитанная сумма

3. Географическое распределение стипендий, показанное на Рисунке 2, еще более подробно указано в Таблице 2, в которой приведены три первые страны, чаще всего направляющие стипендиатов, в каждом регионе.

**ТАБЛИЦА 2. ПРИСУЖДЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ОСНОВНЫМ СТРАНАМ, НАПРАВЛЯЮЩИМ СТИПЕНДИАТОВ В 1990-1996 гг.**

Страна	Регион					
	АФРО	АМРО	ЮВАРО	ЕВРО	ВСРО	ЗТРО
Индия			1 018			
Непал			774			
Шри-Ланка			725			
Египет					685	
Китай						576
Вьетнам						497
Ямайка		456				
Исламская Республика Иран					450	
Сирийская Арабская Республика					374	
Малайзия						244
Чили		222				
Никарагуа		188				
Албания				123		
Нигерия	83					
Демократическая Республика Конго	81					
Турция				50		
Того	47					
Мальта				31		
	211	866	2 517	204	1 509	1 317
<b>Общая сумма</b>	<b>6 624</b>					

4. В Таблице 3 показаны десять основных стран, в которых проходит обучение стипендиатов, при этом Регион Юго-Восточной Азии является основным местом для размещения стипендиатов ВОЗ. Следует указать, что, начиная с 1992 г., доля большинства наиболее крупных стран, принимающих стипендиатов, снизилась (как в Соединенном Королевстве) или осталась прежней (как в Соединенных Штатах Америки, Таиланде, Индии).

**ТАБЛИЦА 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ОСНОВНЫМ СТРАНАМ, В КОТОРЫХ ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ, В 1992-1996 гг.\***  
(в % от общего числа)

Страна	Регион					Всего для 10 первых стран	Замечания
	АМРО	ЮВАРО	ЕВРО	ВСРО	ЗТРО		
1. США	10,0						Среди первых 10 стран, в которых проходит обучение стипендиатов ВОЗ, Африка не представлена. Первые три страны в Африканском регионе являются следующими: Бенин (87 стипендиатов), Кения (74) и Сенегал (65). В этих странах обучается 1,8% всех стипендиатов.
2. Таиланд		10,0					
3. Индия		8,5					
4. Соединенное Королевство			7,5				
5. Египет				6,2			
6. Индонезия		5,2					
7. Австралия					4,7		
8. Ямайка	3,4						
9. Франция			2,7				
10. Филиппины					2,6		
Региональная доля первых 10 стран	13,4	23,7	10,2	6,2	7,3	60,8	
Все другие (121 страна)	39,2					100,0	

- \* *Источник:* Глобальная база данных. Каких-либо данных за период до 1992 г. не имеется. Все цифры включают внутрирегиональные стипендии.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

5. Наиболее обычным предметом, которому обучаются стипендиаты, несомненно, является наука общественного здравоохранения, после которой идет последипломное обучение по ряду дисциплин, в том числе по клиническим (Таблица 4). В 1994-1996 гг. было отмечено увеличение числа стипендиатов в таких областях, как послебазовое обучение по сестринскому и акушерскому делу и общественному здравоохранению. Доля учебных командировок, предполагающих обучение в нескольких центрах длительностью в один месяц или менее, особенно высока для стипендиатов из Европейского региона и Региона Западной части Тихого океана (Рисунок 3).

ТАБЛИЦА 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ПРОФИЛЮ ОБУЧЕНИЯ В 1994-1996 гг.\*  
(в % от общих региональных показателей)

Область обучения	Регион						ВСЕГО
	АФРО	АМРО	ВСРО	ЕВРО	ЮВАРО	ЗТРО	
Преддипломное обучение	13,1	0,2	-	-	2,9	6,9	3,6
Последипломное обучение	13,2	11,4	23,6	10,8	28,7	18,3	21,5
Послебазовое обучение по сестринскому и акушерскому делу	5,7	9,8	3,4	1,9	3,6	10,2	5,8
Науки в области общественного здравоохранения	45,4	58,4	45,7	75,5	39,2	38,5	44,2
Диагностические и лабораторные науки	5,6	10,6	9,8	11,8	9,2	5,0	8,3
Просвещение, связи и научные исследования	10,9	5,1	11,1	-	9,1	6,2	8,6
Экологические науки	6,1	4,5	6,4	-	7,3	8,4	6,7
Другие/Неуточненные	-	-	-	-	-	6,5	1,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

\* Сравнимых данных за предыдущие годы не имеется из-за изменений в классификации областей обучения.

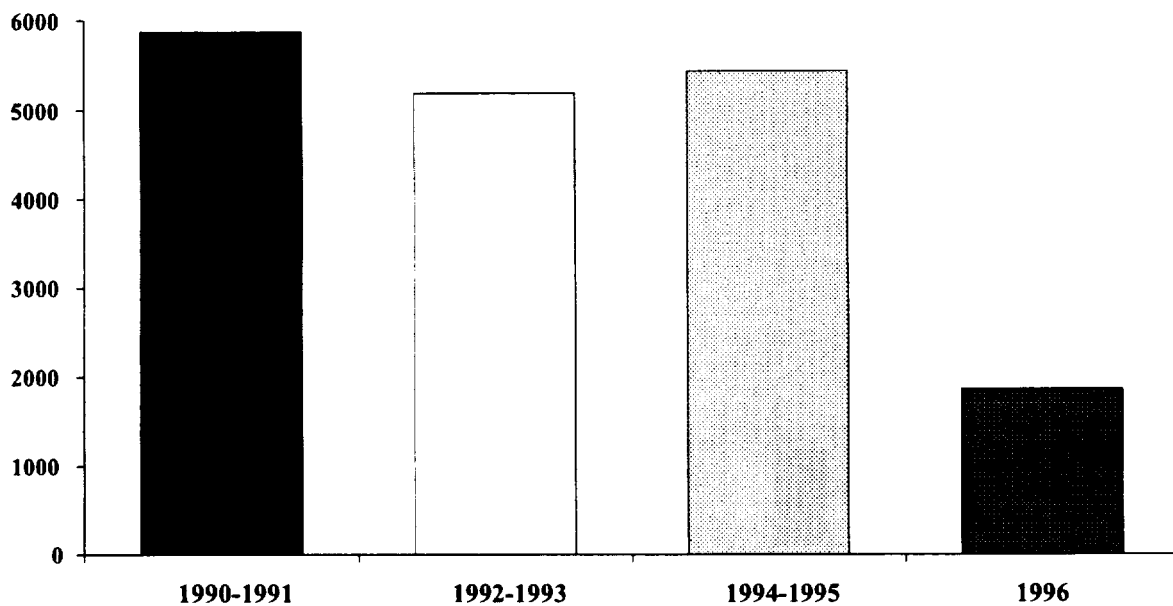
6. Общая продолжительность обучения в последние годы постоянно снижается. В частности, программы продолжительностью менее трех месяцев составляют сейчас почти 60% от всех программ, а программы с продолжительностью обучения свыше 12 месяцев составляют менее 10% от общего числа стипендий (Рисунок 4). Исключением являются программы, присуждаемые Африканским регионом, в котором свыше одной трети стипендиатов проходят обучение, продолжающееся свыше одного года.

#### ЛИЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИПЕНДИАТОВ

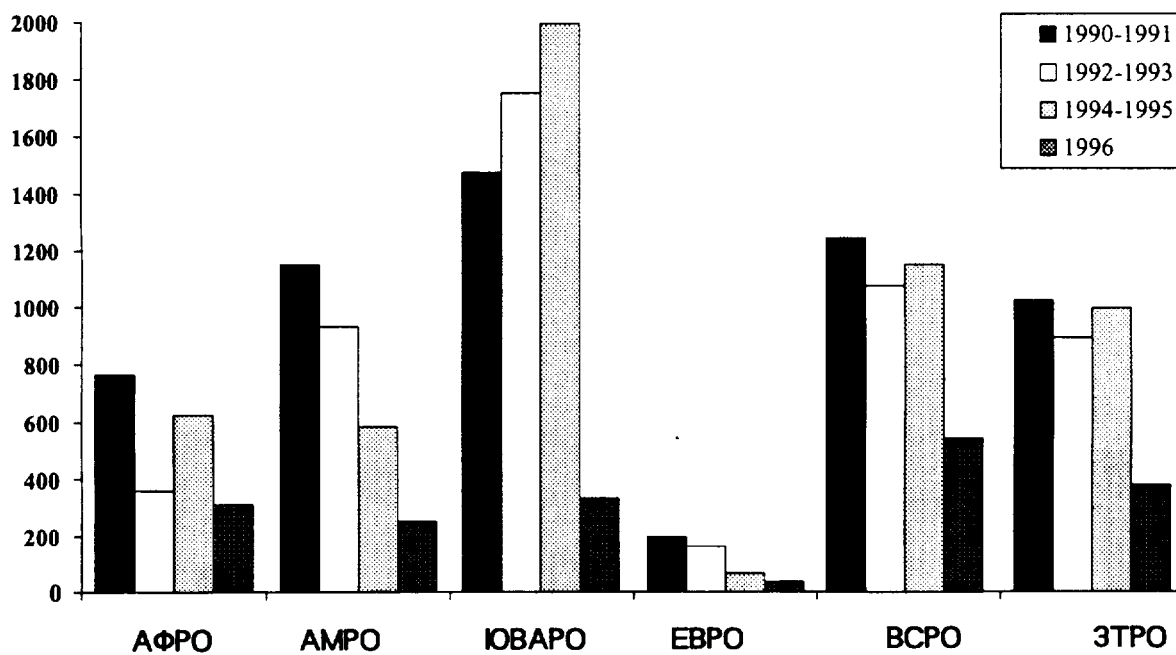
7. Половое распределение стипендий показывает постоянно высокую долю женщин-стипендиатов в Американском и Европейском регионах (Рисунок 5) со средним показателем, равным примерно 36%. Возраст огромного большинства стипендиатов составляет 31-50 лет, при этом самая низкая доля стипендиатов в этой возрастной группе наблюдается в Регионе Юго-Восточной Азии (67,7%), а самая высокая (83,3%) - в Африканском регионе (Рисунок 6).

8. Разбивка стипендиатов по профессиональной принадлежности показывает, что самой крупной группой являются врачи, составляющие почти 40%, после которых идут медсестры и акушерки, составляющие почти 10% (Рисунок 7). Однако в настоящее время наблюдается тенденция к снижению числа учебных командировок для основных профессиональных групп, включая врачей, медицинских сестер, акушерок, санитарных инженеров (Рисунок 8).

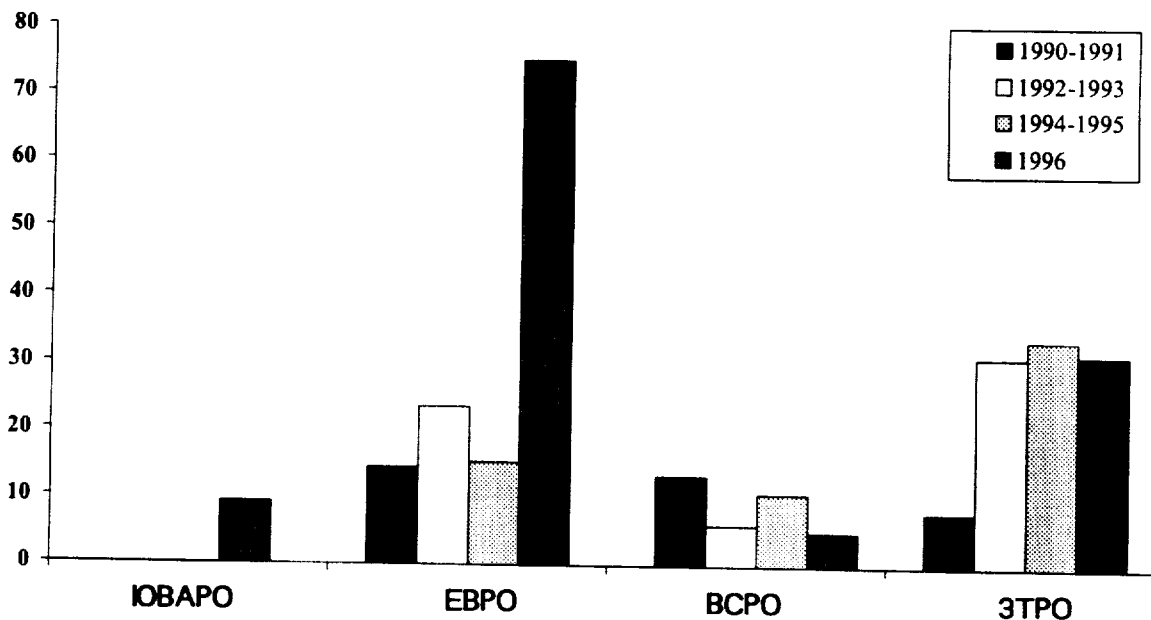
**РИСУНОК 1. ДИНАМИКА ПРИСУЖДЕНИЯ СТИПЕНДИЙ В 1990-1996 гг.  
(все регионы)**



**РИСУНОК 2. ДИНАМИКА ПРИСУЖДЕНИЯ СТИПЕНДИЙ В 1990-1996 гг.  
(по регионам)**

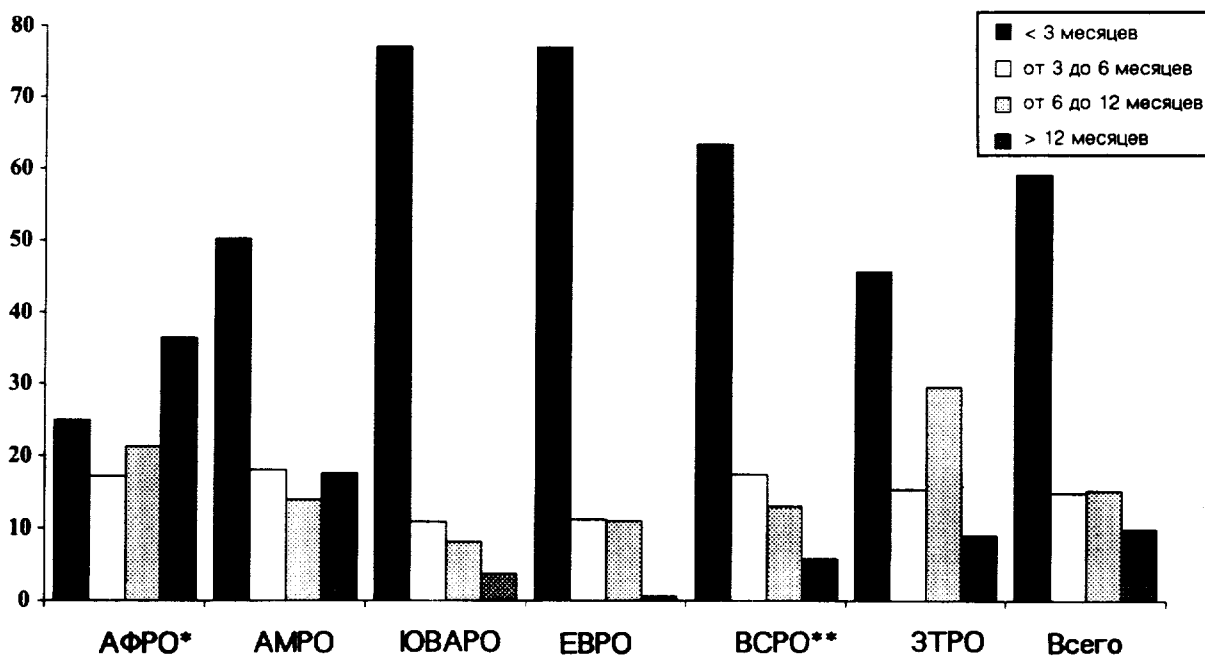


**РИСУНОК 3. ДОЛЯ НАУЧНЫХ КОМАНДИРОВОК В 1990-1996 гг.**  
(в % от общих региональных показателей\*)



\* Каких-либо данных по Африканскому и Американскому регионам не имеется.  
Данные по Региону Юго-Восточной Азии представлены только за 1996 г., так как в предыдущие годы каких-либо типичных учебных командировок не организовывалось.

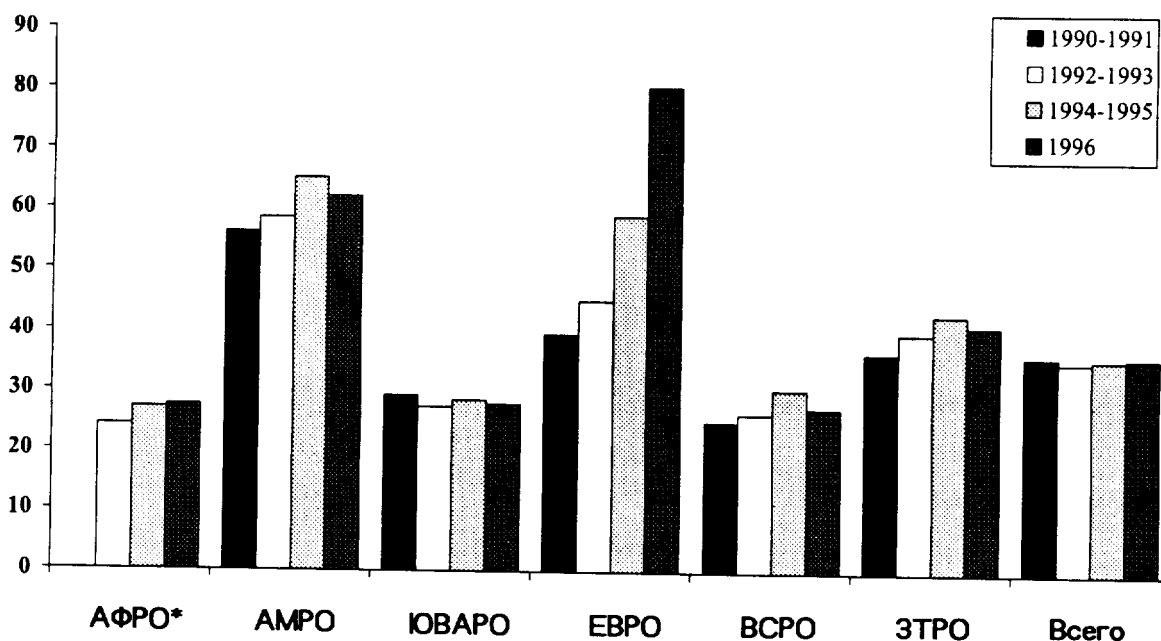
**РИСУНОК 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**  
В 1990-1996 гг.  
(в % от общего числа по регионам)



\* Данные только за 1992-1996 гг.

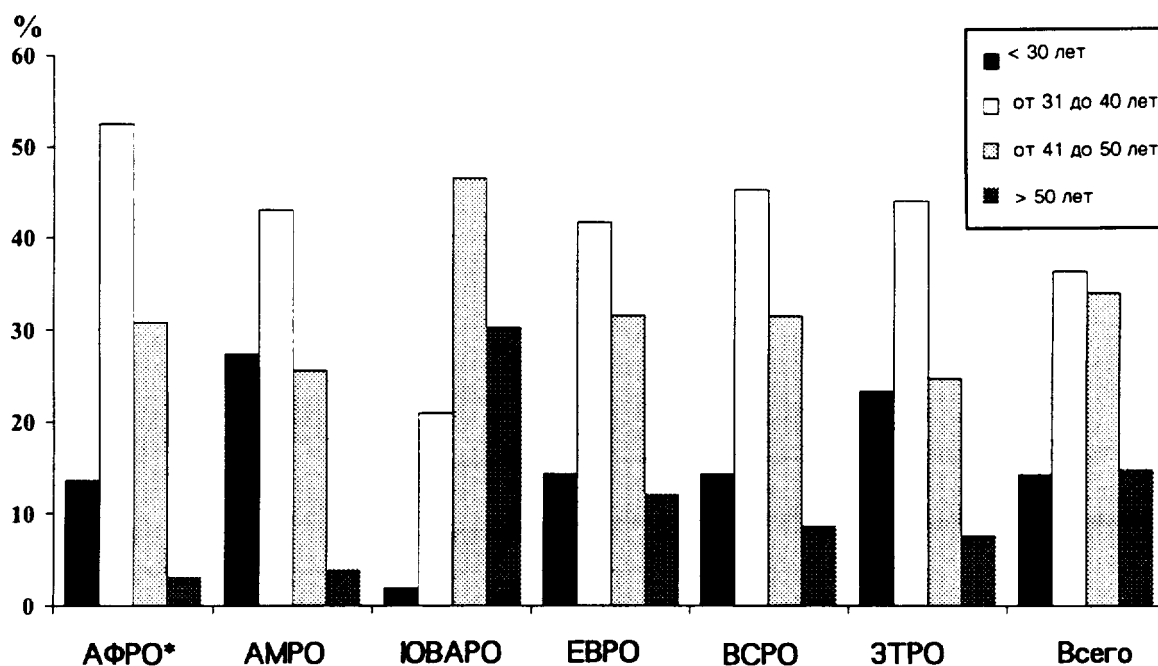
\*\* Различия в продолжительности обучения: < 2 месяцев и 2-6 месяцев (вместо < 3 месяцев и 3-6 месяцев)

**РИСУНОК 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ПРИЗНАКУ ПОЛА В 1990-1996 гг.**  
(стипендиаты-женщины в % от общего числа стипендиатов по регионам)



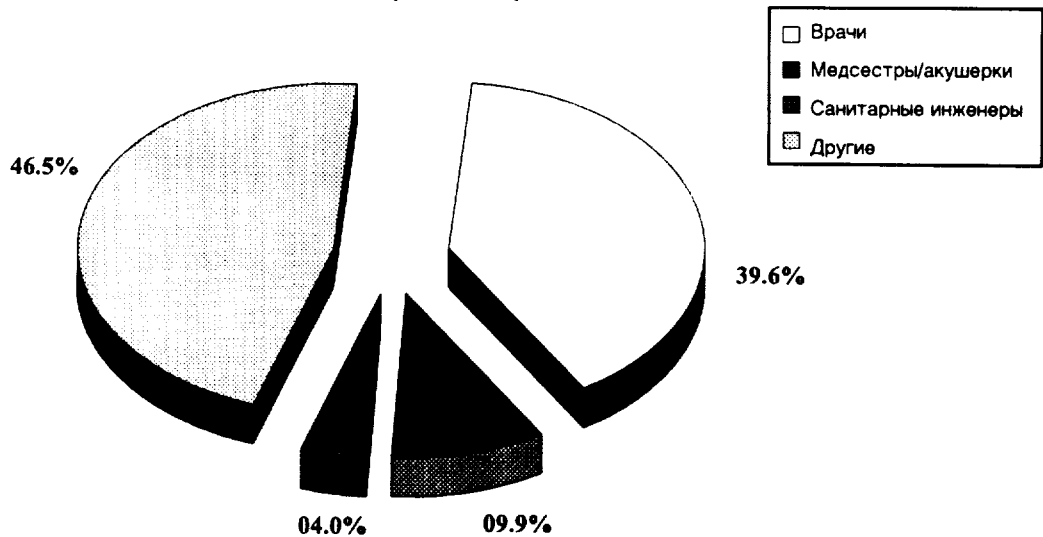
\* Данным по Африканскому региону за 1990-1991 гг. не имеется. Источник данных за 1992-1993 гг.: глобальная база данных.

**РИСУНОК 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 1990-1996 гг.**  
(в % от общего числа стипендий по регионам)



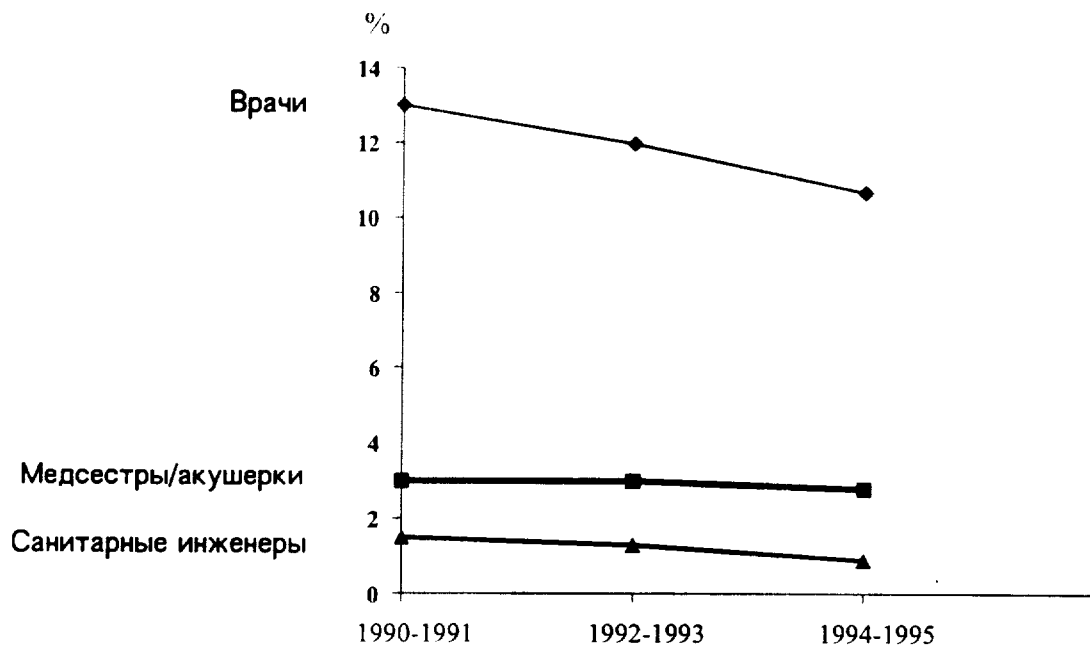
\* Источник: глобальная база данных (данные только за 1996 г.).

**РИСУНОК 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТИПЕНДИАТОВ В 1990-1996 гг. (все регионы\*)**



\* Данным по Африканскому региону не имеется.

**РИСУНОК 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ГРУППАМ В 1990-1995 гг. (все регионы\*)**



\* Данным по Африканскому региону не имеется.

= = =