



Mise en oeuvre de résolutions et de décisions

Politique et programme relatifs aux bourses d'études

INTRODUCTION

1. Cette présentation statistique se fonde sur les renseignements directement communiqués à cette fin par les bureaux régionaux. Pour certaines analyses, il a fallu utiliser d'autres sources, en particulier pour les bourses d'études attribuées par le Bureau régional de l'Afrique, qui n'a malheureusement pas accès à toutes ses données.

GENERALITES

2. La légère tendance à la baisse enregistrée entre 1990 et 1995 pour le nombre total de bourses attribuées semble s'être poursuivie en 1996 (Figure 1). Les dépenses ont elles aussi diminué (Tableau 1), et l'effet réel de ce phénomène est encore plus sensible dans le contexte de l'augmentation rapide des dépenses d'éducation dans le monde. C'est aux Amériques et en Europe que la tendance générale à la baisse a été la plus marquée pour les bourses d'études et les dépenses (Figure 2 et Tableau 1); ces deux Régions prennent en charge une grande partie des bourses d'études attribuées par les autres Régions. C'est ainsi que les boursiers européens ne représentent que 10 % de l'ensemble des boursiers placés en Europe.

TABLEAU 1. DEPENSES PAR REGION D'ORIGINE, 1990-1996
(en milliers de US \$)

Période biennale/ année	Région						Total par période
	Afrique	Amériques	Asie du Sud-Est	Europe	Méditerranée orientale	Pacifique occidental	
1990-1991	11 728*	4 741	12 232	832	6 374*	10 138	46 045
1992-1993	13 755*	3 613	13 707	1 258	6 259	8 057	46 649
1994-1995	10 002	2 700	15 378	426	6 370	10 294	45 170
1996	8 239	1 017	3 385	144	2 610	4 574	19 969
Total par Région	43 724	12 071	44 702	2 660	21 613	33 063	157 833
En pourcentage du total général	27,7	7,6	28,3	1,7	13,7	21,0	100,0

* Montant estimatif.

3. La répartition géographique des bourses, telle qu'elle est présentée dans la Figure 2, est affinée dans le Tableau 2, qui fait ressortir les trois grands pays d'origine ("pays envoyant des boursiers") dans chaque Région.

TABLEAU 2. BOURSES D'ETUDES ATTRIBUEES PAR GRAND PAYS D'ORIGINE, 1990-1996

Pays	Région					
	Afrique	Amériques	Asie du Sud-Est	Europe	Méditerranée orientale	Pacifique occidental
Inde			1 018			
Népal			774			
Sri Lanka			725			
Egypte					685	
Chine						576
Viet Nam						497
Jamaïque		456				
Iran (République islamique d')					450	
République arabe syrienne					374	
Malaisie						244
Chili		222				
Nicaragua		188				
Albanie				123		
Niger	83					
République démocratique du Congo	81					
Turquie				50		
Togo	47					
Malte				31		
	211	866	2 517	204	1 509	1 317
Total général	6 624					

4. Le Tableau 3 montre les dix principaux pays où les boursiers étudient; il en ressort que c'est la Région de l'Asie du Sud-Est qui accueille le plus de boursiers de l'OMS. Il faut souligner que, depuis 1992, la part de la plupart des grands pays hôtes a diminué (par exemple Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord) ou est restée stationnaire (par exemple Etats-Unis d'Amérique, Thaïlande, Inde).

TABLEAU 3. BOURSES ATTRIBUEES PAR PRINCIPAL PAYS D'ETUDE, 1992-1996*
(en pourcentage du total général)

Pays	Région					Total pour les dix principaux pays	Observations
	Amériques	Asie du Sud-Est	Europe	Méditerranée orientale	Pacifique occidental		
1. Etats-Unis d'Amérique	10,0						L'Afrique n'est pas représentée parmi les dix principaux pays qui accueillent des boursiers de l'OMS. Les trois principaux pays en Afrique sont le Bénin (87 boursiers), le Kenya (74) et le Sénégal (65), soit au total 1,8 % de tous les boursiers.
2. Thaïlande		10,0					
3. Inde		8,5					
4. Royaume-Uni			7,5				
5. Egypte				6,2			
6. Indonésie		5,2					
7. Australie					4,7		
8. Jamaïque	3,4						
9. France			2,7				
10. Philippines					2,6		
Part régionale des dix principaux pays	13,4	23,7	10,2	6,2	7,3	60,8	
Tous les autres (121 pays)	39,2					100,0	

* Source : Base de données mondiale.

On ne possède pas de données pour les années antérieures à 1992.

Les chiffres comprennent tous les bourses d'études intrarégionales.

CARACTERISTIQUES DES PROGRAMMES DE FORMATION

5. Les programmes de formation des boursiers portent le plus souvent sur les sciences de la santé publique; viennent ensuite les études postuniversitaires dans diverses disciplines, notamment les sciences cliniques (Tableau 4). En 1994-1996, c'est au niveau de l'enseignement infirmier et obstétrical supérieur et des sciences de la santé publique que l'accroissement a été le plus marqué. La proportion des voyages d'étude, c'est-à-dire d'études dans plusieurs centres pendant un maximum d'un mois, est particulièrement élevée pour les boursiers des Régions de l'Europe et du Pacifique occidental (Figure 3).

TABLEAU 4. REPARTITION DES BOURSES PAR DOMAINE D'ETUDE, 1994-1996*
(en pourcentage des totaux régionaux)

Domaine d'étude	Région						Total
	Afrique	Amériques	Asie du Sud-Est	Europe	Méditerranée orientale	Pacifique occidentale	
Formation universitaire	13,1	0,2	2,9	-	-	6,9	3,6
Formation postuniversitaire	13,2	11,4	28,7	10,8	23,6	18,3	21,5
Formation infirmière/obstétricale supérieure	5,7	9,8	3,6	1,9	3,4	10,2	5,8
Sciences de la santé publique	45,4	58,4	39,2	75,5	45,7	38,5	44,2
Sciences du diagnostic et du laboratoire	5,6	10,6	9,2	11,8	9,8	5,0	8,3
Education, communication et recherche	10,9	5,1	9,1	-	11,1	6,2	8,6
Sciences de l'environnement	6,1	4,5	7,3	-	6,4	8,4	6,7
Autres/non précisé	-	-	-	-	-	6,5	1,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* On ne possède pas de données comparables pour les années antérieures en raison d'un changement apporté à la classification des domaines d'étude.

6. La durée des études n'a cessé de diminuer ces dernières années puisque les programmes de moins de trois mois représentent près de 60 %, alors que ceux de plus de douze mois n'atteignent même pas 10 % du total (Figure 4), à l'exception des programmes parrainés par la Région africaine où plus d'un tiers des boursiers faisaient des études de plus d'une année.

CARACTERISTIQUES INDIVIDUELLES DES BOURSIERS

7. La répartition des boursiers en fonction du sexe fait apparaître un pourcentage constamment élevé de femmes dans les Régions des Amériques et de l'Europe (Figure 5), où la moyenne globale oscille autour de 36 %. En ce qui concerne la répartition par âge, la grande majorité des boursiers a entre 31 et 50 ans; dans ce groupe d'âge, la plus faible proportion revient aux boursiers de l'Asie du Sud-Est (67,7 %) et la plus forte aux boursiers de l'Afrique (83,3 %) (Figure 6).

8. Une répartition en fonction de la profession des boursiers montre que les médecins, avec près de 40 % du total, sont en tête, suivis par les infirmières et les sages-femmes qui représentent au total près de 10 % (Figure 7). On peut toutefois discerner une tendance à la baisse pour les bourses d'études attribuées aux grands groupes professionnels, notamment médecins, infirmières, sages-femmes et ingénieurs sanitaires (Figure 8).

FIGURE 1. EVOLUTION DE LA SITUATION RELATIVE AUX BOURSES D'ETUDES, 1990-1996
(toutes les Régions)

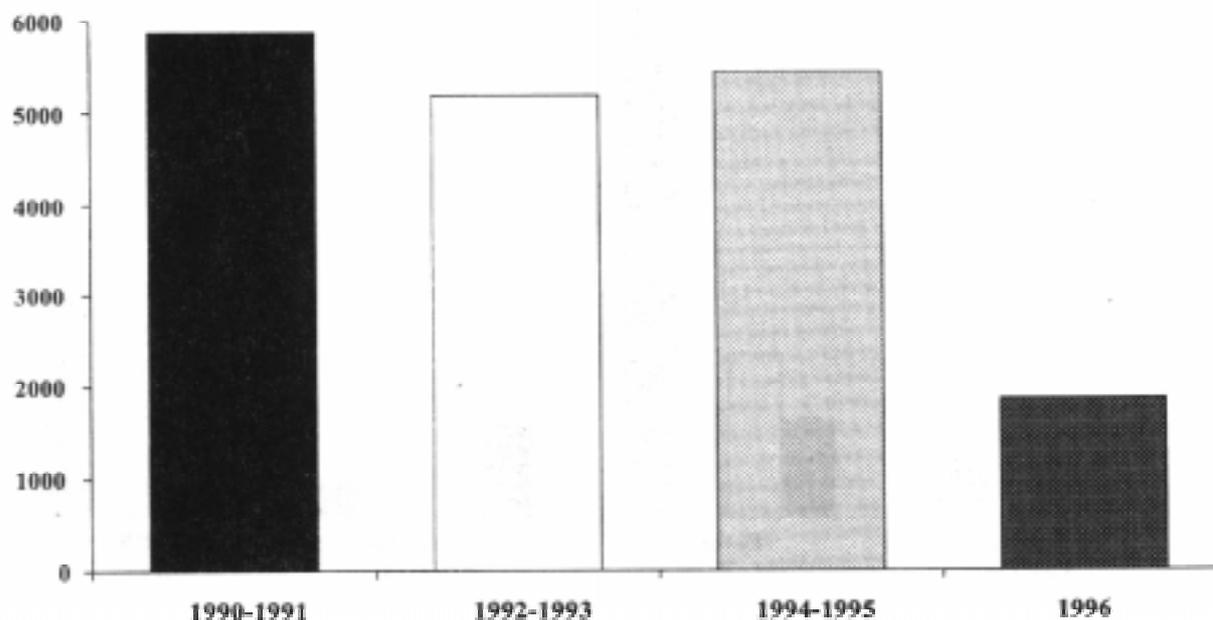


FIGURE 2. EVOLUTION DE LA SITUATION RELATIVE AUX BOURSES D'ETUDES, 1990-1996
(par Région)

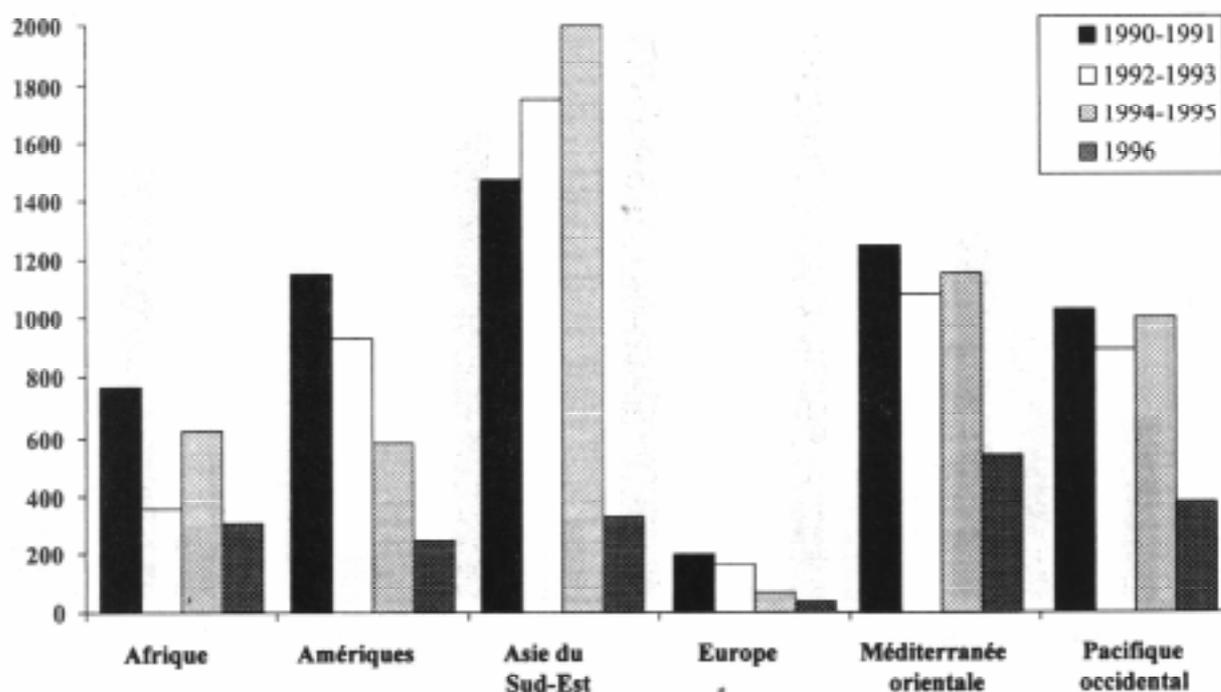
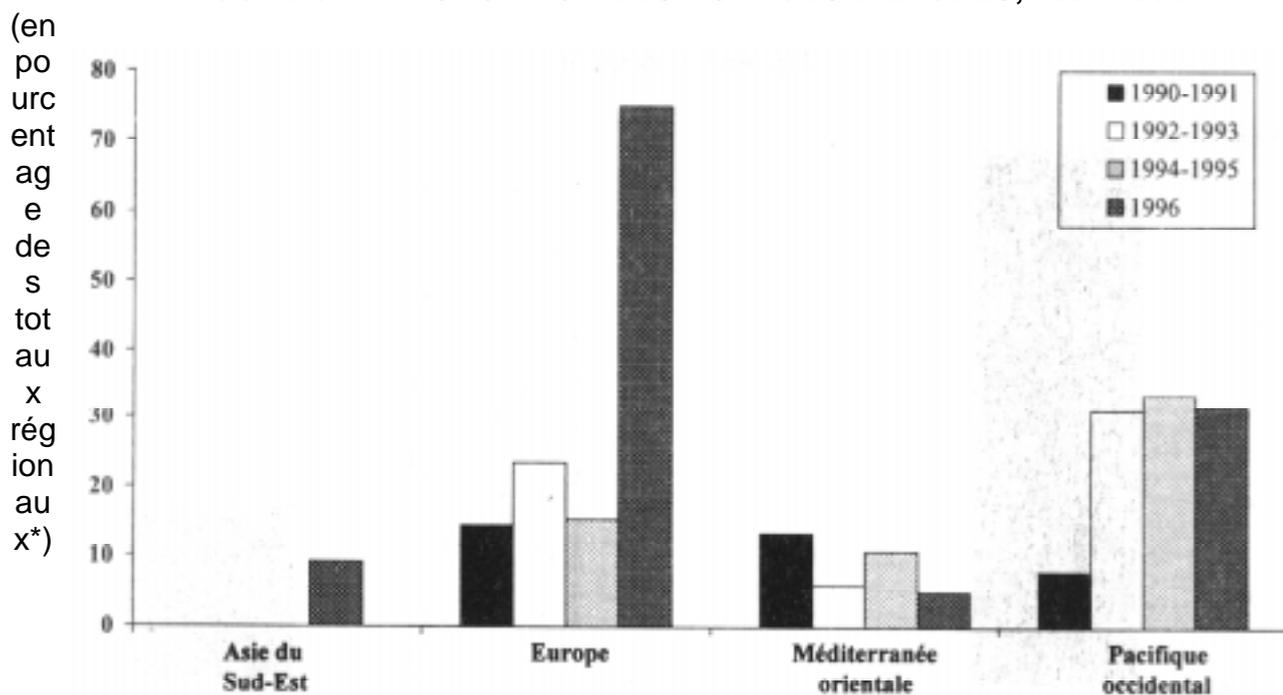
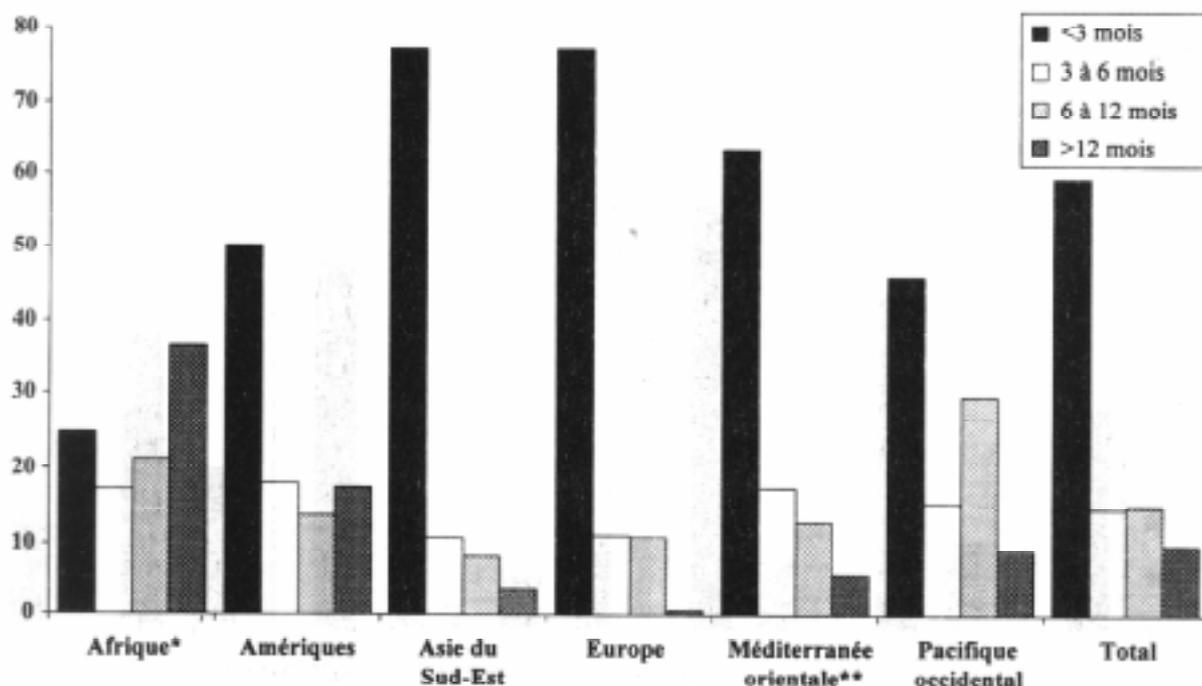


FIGURE 3. PROPORTION DES VOYAGES D'ETUDES, 1990-1996



* On ne possède de données ni pour l'Afrique ni pour les Amériques.
Les données concernant l'Asie du Sud-Est ne portent que sur 1996, car il n'avait pas été organisé de voyage d'étude caractéristique les années précédentes.

FIGURE 4. REPARTITION DES BOURSES D'ETUDES EN FONCTION DE LEUR DUREE, 1990-1996
(en pourcentage du total par Région)

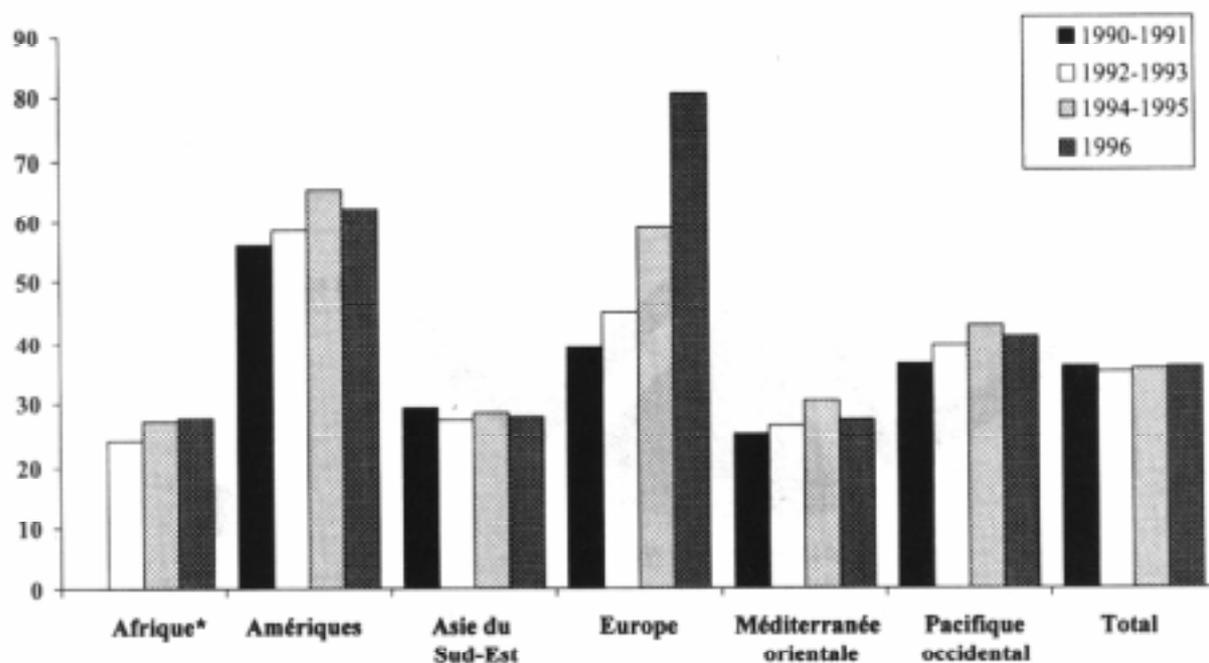


* Données pour 1992-1996 seulement.

** Différence de durée : <2 mois et 2-6 mois (au lieu de <3 mois et 3-6 mois).

FIGURE 5. REPARTITION DES BOURSES D'ETUDES EN FONCTION DU SEXE, 1990-1996

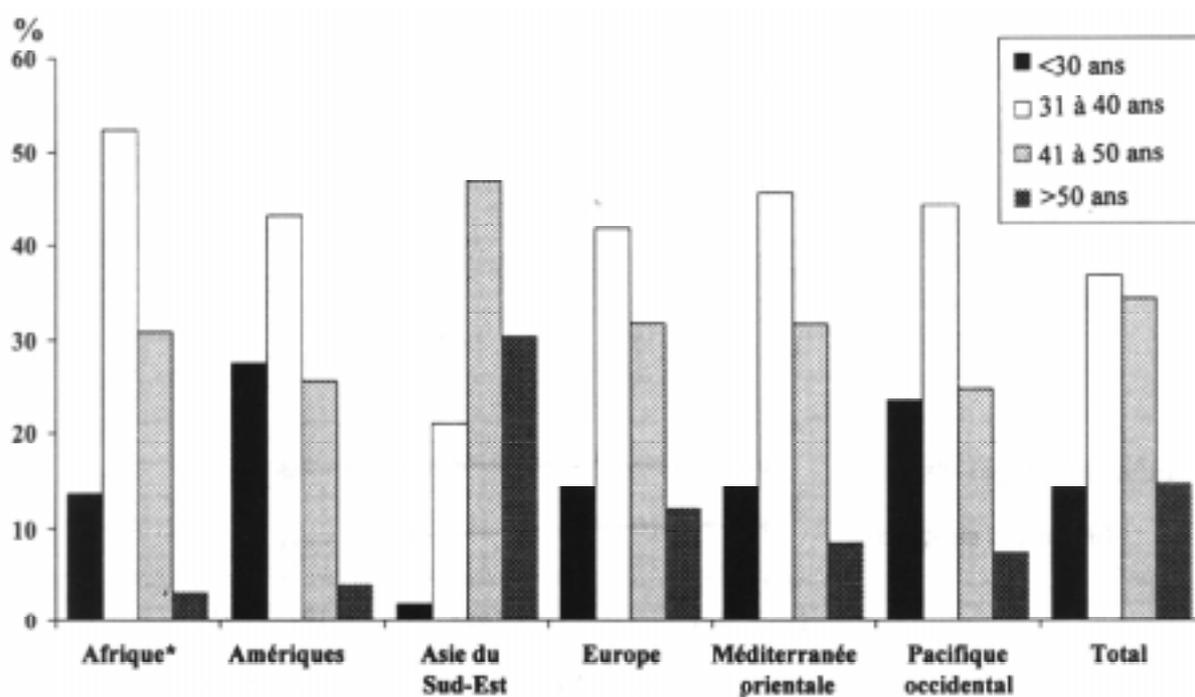
(en pourcentage de femmes parmi l'ensemble des boursiers, par Région)



* Les données concernant l'Afrique pour 1990-1991 ne sont pas disponibles. Source des données de 1992-1993 : base de données mondiale.

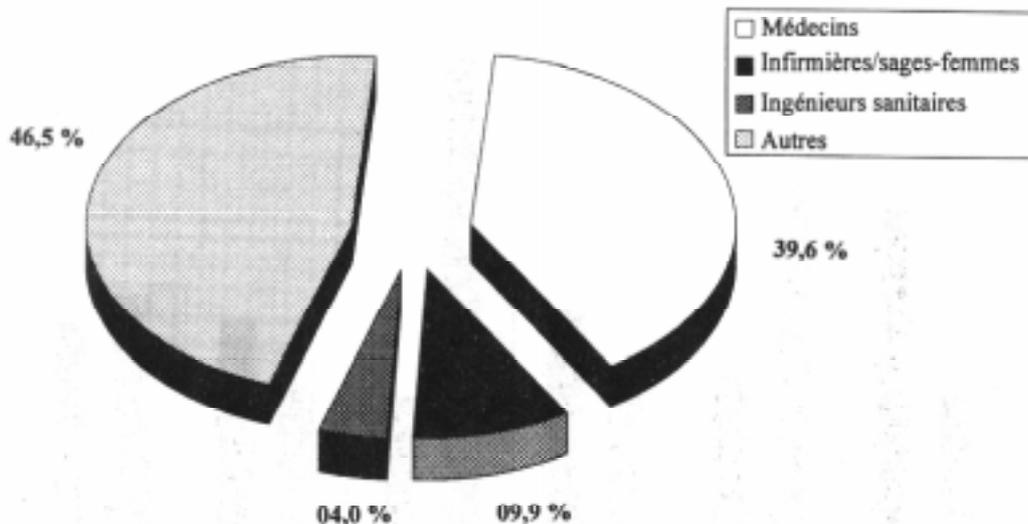
FIGURE 6. REPARTITION DES BOURSES D'ETUDES EN FONCTION DU GROUPE D'AGE, 1990-1996

(en pourcentage de l'ensemble des bourses attribuées par Région)



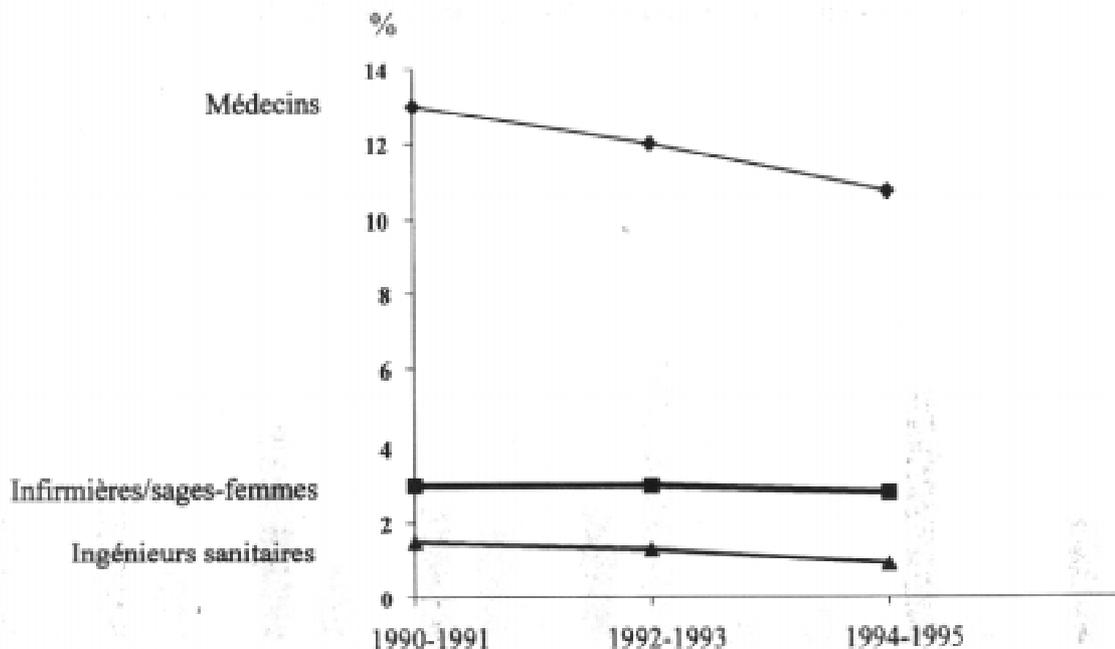
* Source : base de données mondiale (données de 1996 seulement).

FIGURE 7. REPARTITION DES BOURSES D'ETUDES EN FONCTION DE LA PROFESSION DES BOURSIERS, 1990-1996
(toutes les Régions*)



* Les données pour l'Afrique ne sont pas disponibles.

FIGURE 8. EVOLUTION DE LA SITUATION CONCERNANT LES BOURSES D'ETUDES PAR GRAND GROUPE PROFESSIONNEL, 1990-1995
(toutes les Régions*)



* Les données pour l'Afrique ne sont pas disponibles.

= = =