



决议和决定实施情况

奖学金规划和政策

序言

1. 本统计说明的依据是区域办事处专为此而提供的信息。对于某些分析必须使用其它信息；特别是有关非洲区域办事处颁发的奖学金的报告，遗憾的是，该办事处未能提供其所有的数据。

总特点

2. 1990和1995年之间奖学金总数的略微下降之势在1996年似乎继续有所发展(图1)。费用开支也有所下降(表1)，在考虑到全球教育费用迅速增长的情况下，这一实际影响则变得更加明显。美洲和欧洲奖学金与费用开支的下降总趋势最为严重(图2和表1)，这两个区域经手由其他区域颁发的大量奖学金。例如，欧洲的进修生只占安置在欧洲进修生总数的10%。

表1. 1990—1996年进修生派遣区域费用开支
(以1000美元计)

双年度/年	区 域						总额 按时期
	非洲	美洲	东南亚	欧洲	东地中海	西太平洋	
1990—1991	11 728*	4 741	12 232	832	6 374*	10 138	46 045
1992—1993	13 755*	3 613	13 707	1 258	6 259	8 057	46 649
1994—1995	10 002	2 700	15 378	426	6 370	10 294	45 170
1996	8 239	1 017	3 385	144	2 610	4 574	19 969
区域总额	43 724	12 071	44 702	2 660	21 613	33 063	157 833
占总额的百分比	27.7	7.6	28.3	1.7	13.7	21.0	100.0

* 估计额。

3. 将图2所示的奖学金的地域分配进一步分项列于表2. 它显示了每一区域派进修生最多的3个国家。

表2. 1990—1996年主要进修生派遣国所获奖研金

国 家	区 域					
	非洲	美洲	东南亚	欧洲	东地中海	西太平洋
印 度			1 018			
尼泊尔			774			
斯里兰卡			725			
埃 及					685	
中 国						576
越 南						497
牙买加		456				
伊朗(伊斯兰共和国)					450	
阿拉伯叙利亚共和国					374	
马来西亚						244
智 利		222				
尼加拉瓜		188				
阿尔巴尼亚				123		
尼日利亚	83					
刚果民主共和国	81					
土耳其				50		
多 哥	47					
马耳他				31		
	211	866	2 517	204	1 509	1 317
总 额	6 624					

4. 表3显示进修生就学的10个主要国家，东南亚区域是世界卫生组织进修生学习的主要地区。应该指出的是，自1992年以来，大多数主要进修生接受国的分摊额或者下降（如英国）或者保持不变（如美国，泰国，印度）。

表3. 1992—1996年主要接纳进修生的国家*
(占总数的百分比)

国 家	区 域					总额 前10名国家	注
	美洲	东南亚	欧洲	东地中海	西太平洋		
1. 美国	10.0						接受世界卫生组织进修生的前10个国家中没有非洲区域国家。非洲这方面占前3名的国家为贝宁（87名），肯尼亚（74名）和塞内加尔（65名），共占总数的1.8%。
2. 泰国		10.0					
3. 印度		8.5					
4. 联合王国			7.5				
5. 埃及				6.2			
6. 印度尼西亚		5.2					
7. 澳大利亚					4.7		
8. 牙买加	3.4						
9. 法国			2.7				
10. 菲律宾					2.6		
前10名国家的 区域分摊	13.4	23.7	10.2	6.2	7.3	60.8	
所有其它国家 (121个国家)	39.2					100.0	

* 资料来源：全球数据库。
不具备1992年以前的数据。
所有数字均包括区域间奖学金。

培训规划的特点

5. 进修生最为常见的培训规划课题显然是公共卫生学，其次是包括临床研究在内的很多学科的研究生课程（表4）。1994—1996年期间，护理和助产士基础教育后进修及公共卫生学进修方面的增长最为明显。欧洲和西太平洋区域参加考察团，即历时最多不超过一个月在几个中心的集中学习的人员所占的比例特别高（图3）。

表4. 1994—1996年实地考察奖学金*
(占区域总数的百分比)

实地考察	区 域						总计
	非洲	美洲	东南亚	欧洲	东地中海	西太平洋	
— 大学本科	13.1	0.2	2.9	-	-	6.9	3.6
— 研究生	13.2	11.4	28.7	10.8	23.6	18.3	21.5
— 护理和助产士基础教育后进修	5.7	9.8	3.6	1.9	3.4	10.2	5.8
— 公共卫生学	45.4	58.4	39.2	75.5	45.7	38.5	44.2
— 诊断和实验室科学	5.6	10.6	9.2	11.8	9.8	5.0	8.3
— 教育，交流与研究	10.9	5.1	9.1	-	11.1	6.2	8.6
— 环境科学	6.1	4.5	7.3	-	6.4	8.4	6.7
— 其它/杂类	-	-	-	-	-	6.5	1.3
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* 因对实地考察分类的变动，不具备与前几年的可比较数据。

6. 整个进修期限在最近几年中持续缩短，不到3个月的进修规划几乎占60%，而超过12个月的进修规划还不到整个奖学金的10%（图4）。非洲区域的奖学金规划是个例外，该区1/3以上进修生的进修期超过一年。

进修生的人员特点

7. 从奖学金的性别分布来看,美洲和欧洲区域女性进修生的百分比一直很高(图5),总平均百分比一直在36%上下浮动,绝大多数进修生年龄在31—50岁之间,在该年龄组所占的最低比例是东南亚区域进修生(67.7%)而非洲区域进修生在该年龄组所占的比例最高(83.3%)(图6)。

8. 有关进修生职业背景的分类表表明,医生所占比例最高,几乎占40%,其次是护士和助产士,总数几乎占10%(图7)。然而,对于包括医生,护士,助产士和卫生工程师在内的主要职业群组颁发的奖学金有下降趋势(图8)。

图1. 1990—1996年奖学金趋势
(所有区域)

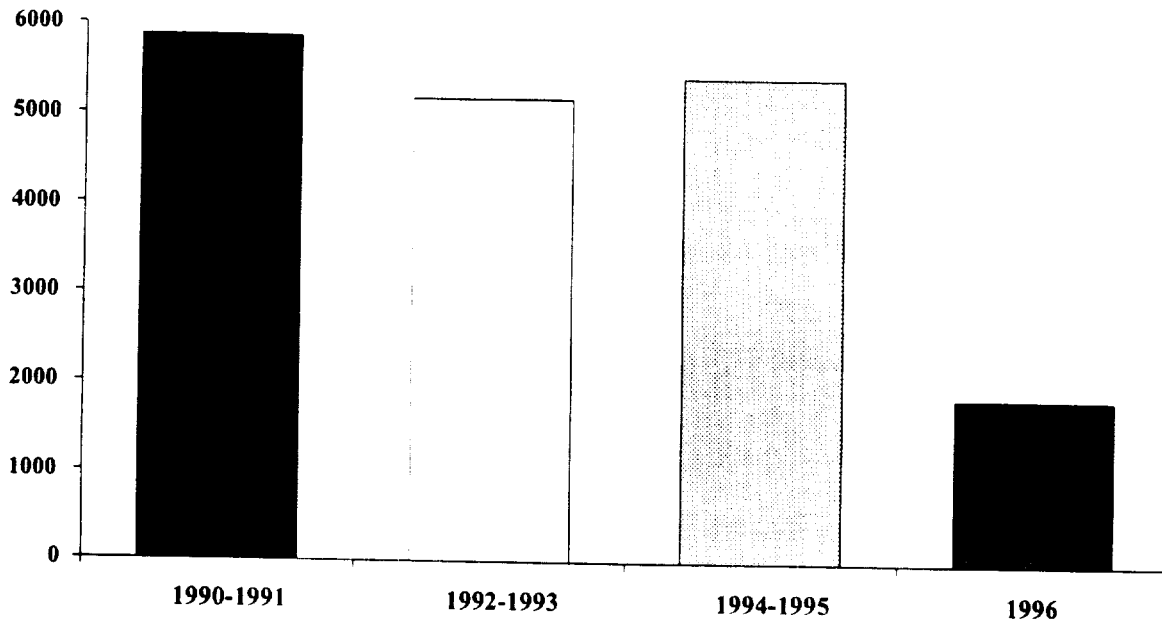


图2. 1990—1996年奖学金趋势
(按区域)

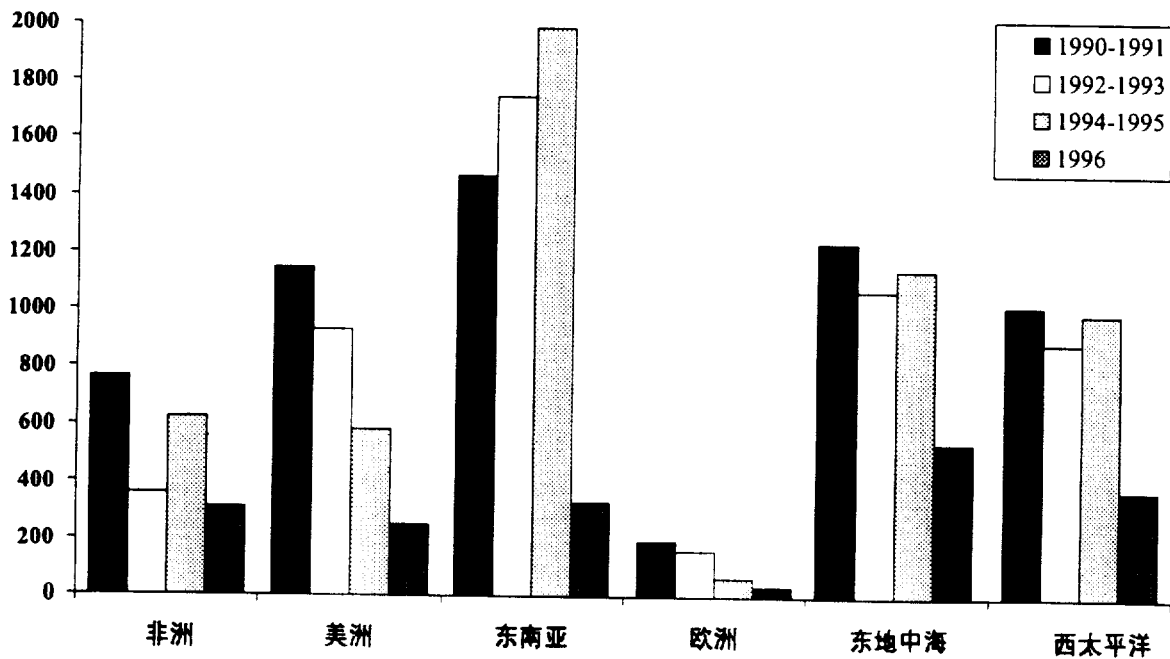
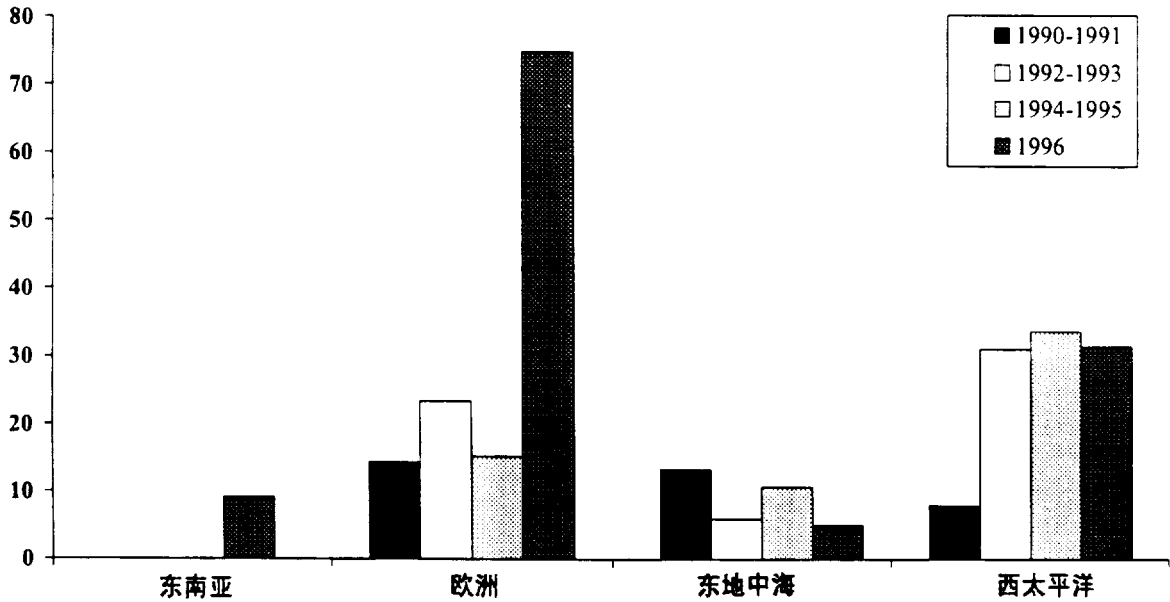


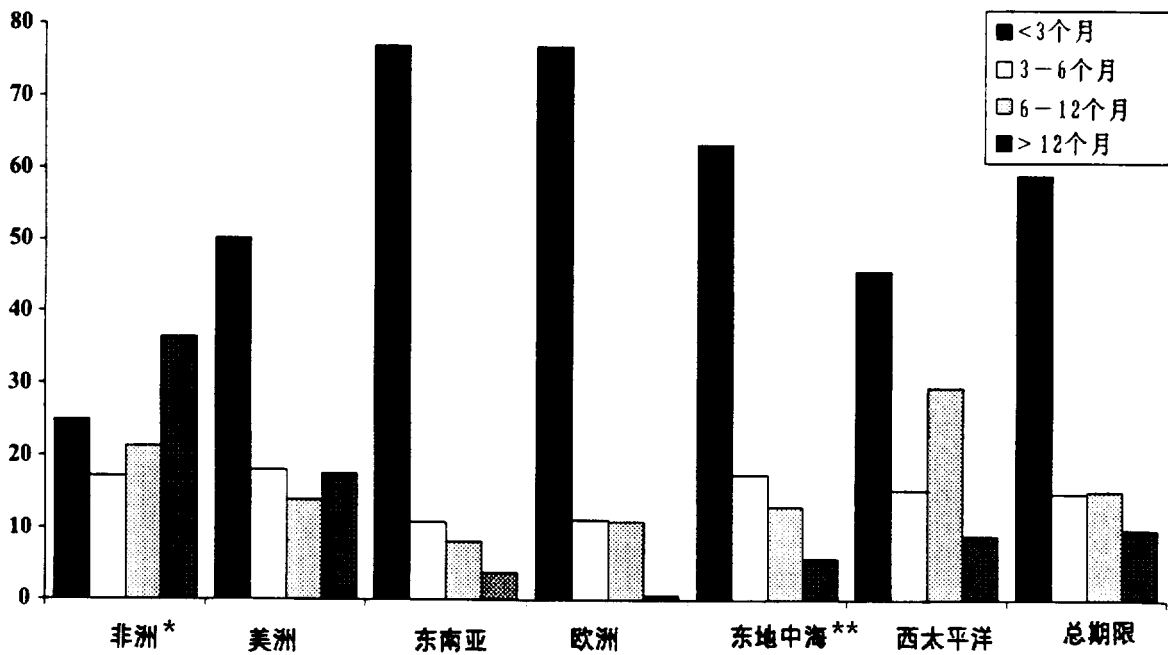
图3. 1990—1996年考察团比例
(占区域总数的百分比*)



* 不具备非洲和美洲区域的数据。

东南亚区只有1996年的数据，因为在前几年没有典型的考察团。

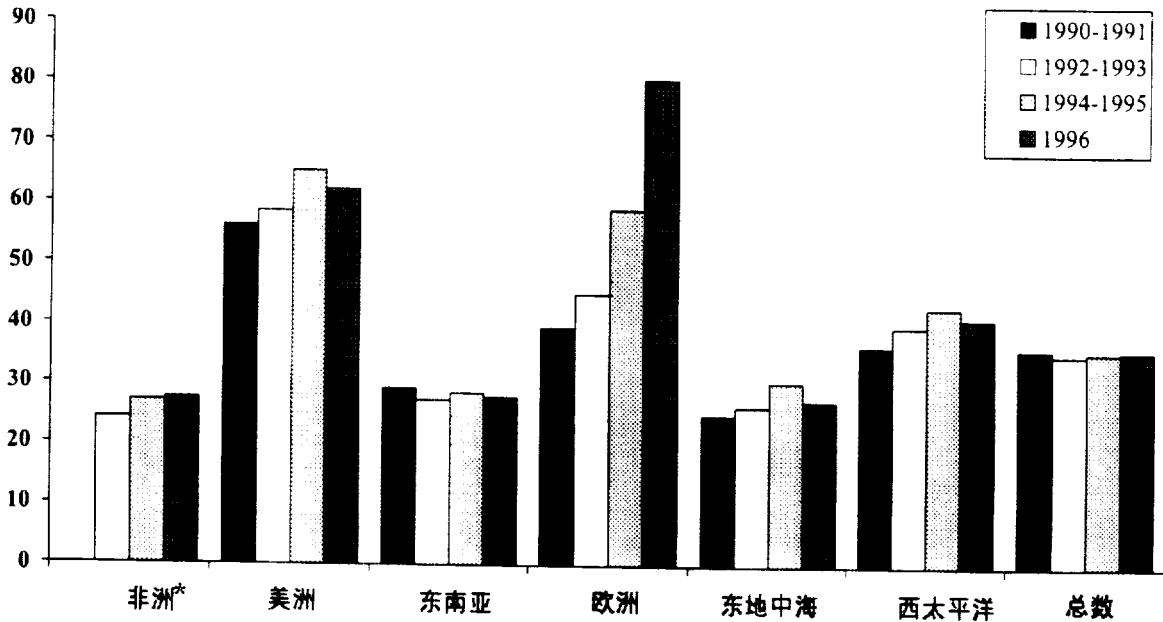
图4. 1990—1996年奖学金期限
(按区域占总数的百分比示)



* 只有1992—1996年数据

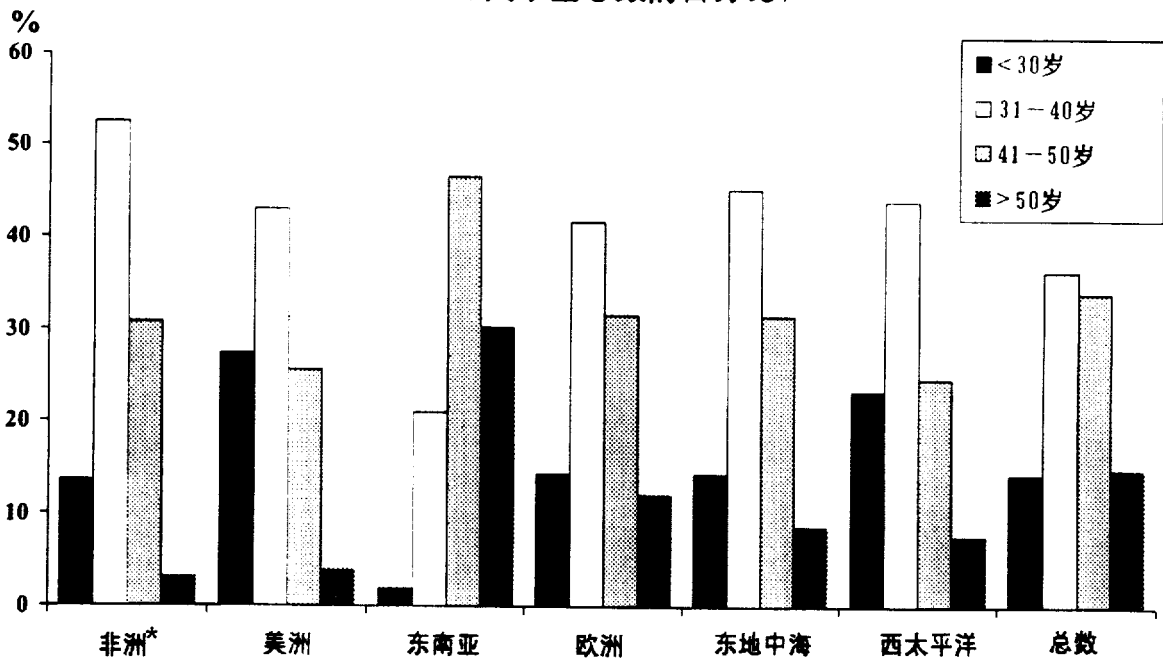
** 期限差别：<2个月和2-6个月（而不是<3个月和3-6个月）

图5. 1990—1996年按性别所示的奖学金
(女性进修生占区域总数的百分比)



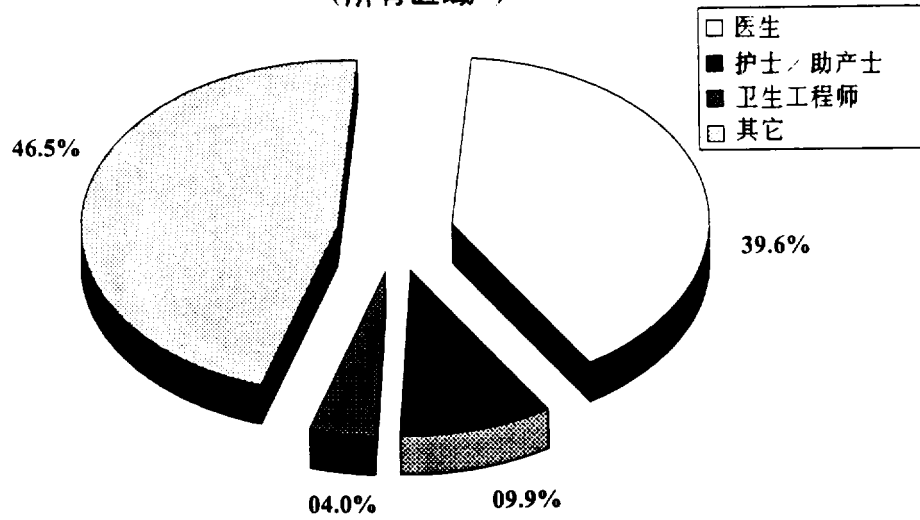
* 不具备非洲区域1990—1991年的数据。1992—1993年数据取自：全球数据库。

图6. 1990—1996年按年龄组所示的奖学金
(占区域奖学金总数的百分比)



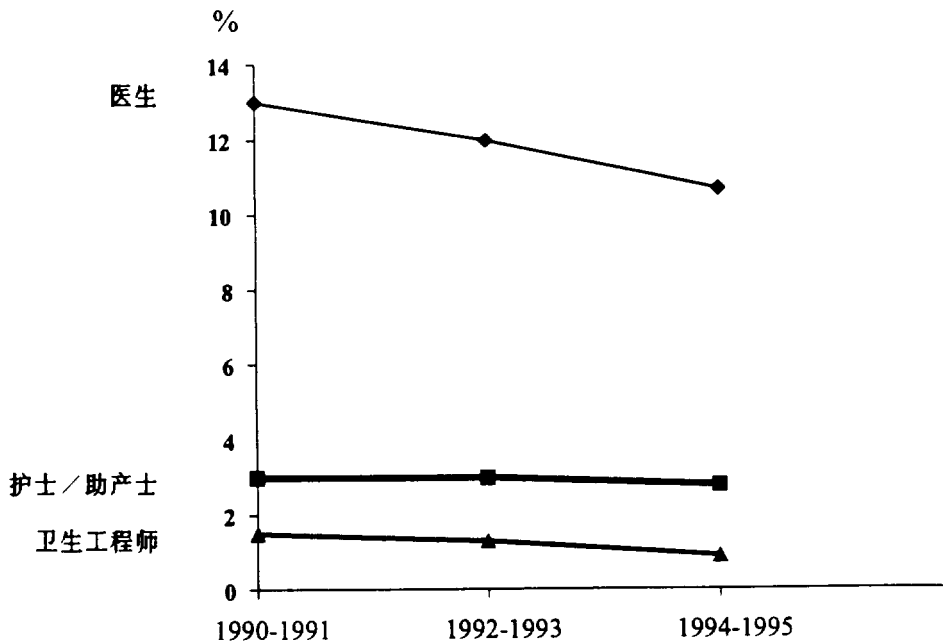
* 来源：全球数据库（只有1996年数据）。

图7. 1990—1996年按进修生职业背景所示的奖学金
(所有区域*)



* 不具备非洲区域的数据。

图8. 1990—1995年主要职业群组的奖学金趋势
(所有区域*)



* 不具备非洲区域的数据。

= = =